Überblicksliteratur

Altrichter, Herbert (Hrsg.): Handbuch zur Schulentwicklung, Innsbruck (u.a.) 1998.

Arbeitsstab Forum Bildung in der Geschäftsstelle der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung: Qualitätssicherung im internationalen Wettbewerb, Bonn 2001, auch in: WWW: http://www.forum-bildung.de/bib/material/experten_neu.pdf vom 09.02.2002.

Arbeitsstab Forum Bildung in der Geschäftsstelle der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung: Empfehlungen des Forum Bildung, in: WWW: http://www.forum-bildung.de/bib/material/empf_27-11-A-B.pdf vom 9.02.2002.

Bessoth, Richard: Einige Grundbegriffe des Qualitätsmanagements, in: Pädagogische Führung 9 (1998), S. 202-206.

Bieniussa, Peter: Neue Leitbilder für die Schulentwicklung, in: schul-management, 29 (2/1998), S. 21-32.

Bildungskommission Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft. Denkschrift der Kommission „Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft" beim Ministerpräsidenten des Landes Nordrhein-Westfalen, Neuwied 1995.

Brinkmann, G. (Hrsg.): Gegenwart verändern – Zukunft gestalten: Qualitätsentwicklung in Schule und Hochschule, Pfaffenweiler 2000.

Brockmeyer, Rainer: Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen. (Hrsg. von der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung, Bonn 1999), in: WWW: http://www.forum-bildung.de/bib/material/blk71.pdf vom 09.02.2002.

Europäische Kommission, Generaldirektion Bildung und Kultur: Bericht über die Qualität der schulischen Bildung in Europa – Sechzehn Qualitätsindikatoren, in: WWW: http://europa.eu.int/comm/education/indic/rapinde.pdf vom 09.02.2002.

Fend, Helmut: Qualität im Bildungswesen. Schulforschung zu Systembedingungen, Schulprofilen und Lehrerleistung, Weinheim und München 1998.

Frommelt, Bernd (Hrsg.): Schule am Ausgang des 20. Jahrhunderts: gesellschaftliche Ungleichheit, Modernisierung und Steuerungsprobleme im Prozess der Schulentwicklung, Weinheim (u.a.) 2000.

GEW / GGG: Zur Schulentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland. Gemeinsame Erklärung von GEW und GGG, in: WWW: http://www.GGG-NRW.de/Lager/GEW_GGG.html

Gonon, Philipp u.a.: Qualitätssysteme auf dem Prüfstand. Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung – Analyse und Perspektiven, Aarau 1998.

Hansel, Toni (Hrsg.): Hauptschule. Auslaufmodell oder Herausforderung? Herbolzheim 2000.

Heinrich, Martin: Schulentwicklungsforschung in der „neuen Reformphase". Paradigmenwechsel, andere Nomenklatur, Aktivismus oder Marginalisierung? In: Die deutsche Schule, 93 (2001), S. 302-316.

Hintz, Dieter: Neues schulpädagogisches Wörterbuch, Weinheim (u.a.) 2001
Lange, Hermann: Qualitätssicherung in Schulen, in: Die deutsche Schule, 91 (1999), S. 144-159.

Priebe, Botho: Soziale Verantwortung: Bildung und Erziehung in einer gewandelten Gesellschaft – Dokumentation und Ergebnisse. (Hrsg. vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung), Bönen 1995.

Rolff, Hans-Günter (u.a.) (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Weinheim und München 2000

Rolff, Hans-Günter: Manual Schulentwicklung: Handlungskonzept zur pädagogischen Schulentwicklungsberatung, Weinheim und Basel 1999.

Schratz, Michael: Qualitätsentwicklung: Verfahren, Methoden, Instrumente, Weinheim (u.a.) 2000.

Specht, Werner (Hrsg.): Schulqualität: Entwicklungen, Befunde, Perspektiven, Innsbruck (u.a.) 1996.

Terhart, Ewald: Qualität und Qualitätssicherung im Schulsystem, in: Zeitschrift für Pädagogik, 46 (2000), S. 809-829.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Schulsysteme und Schulerfolg im internationalen Vergleich

Artzfeld, Heidi: Das Bildungssystem im Vereinigten Königreich, in: ibv 45/1997, S. 2943-2956.

Baumert, Jürgen: Internationale Schulleistungsvergleiche, in: Rost, Detlef H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie, Weinheim 2001.

Baumert, Jürgen; Stanat, Petra: PISA 2000. Erste Ergebnisse und die Identifikation von Handlungsfeldern, in: schul-management 33 (2002), S. 30-32.

Becker, Wolfgang: Schul- und Hochschulorganisation (hrsg. von Robert K. von Weizsäcker), Berlin 2000.

Beetz, Sibylle, Cramer, Heiner: Schritt für Schritt zur guten Schule. Evaluationskultur in Schottland – ein Beitrag zur internationalen Schulentwicklung, in: Pädagogik, 52 (10/2000), S. 55-59.

Braun, Ludwig G.: Diese Kultur beginnt im Elternhaus. Interview der Online-Redaktion des Forum Bildung mit dem Präsidenten der DIHK vom 24.01.2002, in: WWW: http://www.forum-bildung.de/themen/tpl_t126.php3

Brockmeyer, Rainer: Auf dem Weg zur Entstaatlichung? Zum Stand der Diskussion über die teilautonome Schule, in: Pädagogische Führung 7 (1996), S. 52-59.

Bundesverband Deutscher Banken: Demoskopie 9/2000. Umfragen – Meinungen - Gesellschaftstrends, in: WWW: http://www.forum-bildung.de/bib/material/umfrage.pdf

Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände: Standortfaktor Schule. Begabung fördern, Lernen differenzieren, Berlin 2002, auch in: WWW: http://www.bda-online.de/www/bdaonline.nsf/58a6f3cc36f3fdcfc12568d50049b5ad/4e72e023253f53d5c1256b570037ec1c!OpenDocument vom 09.02.2002.

Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände: PISA – Die deutsche Schule in der Schieflage, in: Der Arbeitgeber 2/2002, S. 20ff, in: WWW: http://www.bda-online.de/www/bdaonline.nsf/96dccc1603be1969c12568650049f02a/e17103a6dcd62209c1256b560045380a!OpenDocument#S.%2020%20ff.,%20THEMA%20DES%20MONATS vom 10.02.2002.

Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände: Schule braucht Qualität – ein europäisches Arbeitgeber-Konzept, in: WWW: http://www.bda-online.de/www/bdaonline.nsf/74bd4555f8bedb71c12568e10026099c/95cfb89995e7cf3fc12569a700448808!OpenDocument vom 12.02.2002.

Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung: Übersicht über nationale und internationale Initiativen zu Qualitätsvergleichen und zur Qualitätssicherung im Bildungswesen, in: WWW: http://www.blk-bonn.de/papers/qualitaet.pdf vom 09.02.2002.

Carnoy, Martin: Privatisierung im Bildungswesen, in: Radtke, Frank-Olaf; Weiß, Manfred (Hrsg.): Schulautonomie, Wohlfahrtsstaat und Chancengleichheit: ein Studienbuch, Opladen 2000.

CEDEFOP (Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung) (Hrsg.): Europäische Trends in der Berufs- und Qualifikationsentwicklung, Bd. 1. Luxemburg 1999, in: WWW: http://www.forum-bildung.de/bib/material/cedefop.pdf vom 09.02.2002.

Dichanz, Horst: Schulen in den USA: Einheit und Vielfalt in einem flexiblen Schulsystem, Weinheim (u.a.) 1991.

DIHK: Für eine neue Schulpolitik. Stellungnahme des Bildungsausschusses des Deutschen Industrie- und Handelskammertages zu den Ergebnissen der OECD-Schulvergleichsstudie PISA, in: WWW: http://www.dihk.de/inhalt/download/stellungnahme_pisa.doc vom 12.02.2002.

Dostal, W. (Hrsg.): Mangelnde Schulleistungen oder überzogene Anforderungen? Zur Problematik unbesetzter oder unbesetzbarer Ausbildungsplätze, Nürnberg 1998.

Engel, Heinz: Schulverwaltungsreform in Schweden – ein Modell für Deutschland?, in: Pädagogische Führung 9 (1998), S. 171-174.

Flitner, Andreas (Hrsg.): Wege aus der Ausbildungskrise: Memorandum des Forums "Jugend, Bildung, Arbeit" mit Untersuchungsergebnissen des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit, Opladen 1999.

Gaschke, Susanne: Die Elternkatastrophe, in: Die Zeit, 18/2001, in: WWW: http://www.zeit.de/2001/18/Hochschule/200118_1._leiter.html vom 04.02.2002.

Gaziel, Haim: Accelerated School Programms: Assessing their effectiveness, in: International Review of Education, 47 (2001), S. 7-29.

Gericke, Thomas: Von der Schule ins Aus, in: Fatke, Reinhard (Hrsg.): Erziehung und sozialer Wandel, Weinheim (u.a.) 1999.

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (2001): Sinkende Chancen in Beruf und Gesellschaft für Hauptschulabsolventen. In: WWW: http://www.bawue.gew.de/schule/hs-benachteiligte.html vom 09.02.2002.

Gogolin, Ingrid (Hrsg.): Schulen in Europa, Hamburg 1996.

Hallak, Jacques (Hrsg.): Educational planning : the international dimension, New York (u.a.) 1995.

Hansen, Rolf; Pfeiffer, Hermann: Bildungschancen und soziale Ungleichheit, in: Rolff, H.-G. (u.a.) (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Bd. 10, Weinheim und München 1998, S. 51-86.

Helmke, Andreas; Weinert, Franz E.: Bedingungsfaktoren schulischer Leistung, in: Weinert, Franz E. (Hrsg.): Psychologie des Unterrichts und der Schule, Göttingen (u.a.) 1997.

Hundt, Dieter: Standortfaktor Schule: Nach PISA – 5-Punkte-Programm der deutschen Arbeitgeber, Rede von Dr. Dieter Hundt am 05.02.2002 in Berlin, in: WWW: http://www.bda-online.de/www/bdaonline.nsf/58a6f3cc36f3fdcfc12568d50049b5ad/51f8bfd8be33d7a6c1256b5700324b54!OpenDocument vom 09.02.2002.

Hurrelmann, Klaus: Die Struktur des deutschen Schulwesens im Jahre 2020, in: Pädagogik, 49 (6/1997), S. 18-22.

Institut der deutschen Wirtschaft (1997): Anforderungsprofile von Betrieben – Leistungsprofile von Schulabgängern, in: WWW: http://www.schule-wirtschaft.de/die_themenfelder/themen-projekte/themen-projekte2/fit.pdf vom 09.02.2002.

Jordan, William A.: Crossfire education, Lankam (u.a.) 1996.

Kahl, Reinhard: Die Musterschüler, in: Die Zeit, 50/2001, in: WWW: http://www.zeit.de/2001/50/Hochschule/200150_pisa-finnland.html vom 09.02.2002.

Kahl, Reinhard: Schweden. Politik, Geschichte und Struktur des Schulsystems, in: Die Zeit, 50/2001, in: WWW: http://www.zeit.de/2001/50/Hochschule/pisaschwedenkasten.html vom 09.02.2002.

Kahl, Reinhard: Lustvolles Lernen im "Futurum". Schweden erprobt die Schule der Zukunft - ohne Stundenplan und Klassenzimmer, in: Die Zeit, 07/2002, in: WWW: http://www.zeit.de/2002/07/Wissen/200207_b-_schwedische_s.html vom 09.02.2002.

Kerstan, Thomas: Ein lehrreiches Desaster, in: Die Zeit, 50/2001, in: WWW: http://www.zeit.de/2001/50/Hochschule/200150_pisa-aufmacher.html

Kreienbaum, Maria Anna (Hrsg.): Bildungslandschaft Europa: zehn Schulsysteme im aktuellen Vergleich, Bielefeld 1997.

Kröher, Michael O.E.: Lücken-Bildung. Das Schulsystem braucht eine gründliche Reform, in: manager-magazin, 30 (5/2000), S. 220-230.

Liket, Theo M.E.: Freiheit und Verantwortung: Das niederländische Modell des Bildungswesens, Gütersloh 1993.

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (2001): PISA 2000. Zusammenfassung zentraler Befunde, in: WWW:
http://www.mpib-berlin.mpg.de/pisa/pdfs/ergebnisse.pdf vom 04.02.2002.

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (2001): Soziale Bedingungen von Schulleistungen, in: WWW:
http://www.mpib-berlin.mpg.de/pisa/pdfs/Kontextmerkmale.PDF vom 04.02.2002.

McLean, Martin: Bildung und Erziehung in Europa an der Schwelle zum 21. Jahrhundert, in: Bildung und Erziehung, 52 (1999), S. 461-476.

Meyer-Albrecht, Hans: Kooperation, Werbung, Sponsoring: Schule auf dem Weg von der Anstaltsschule zum Dienstleistungsmanagement, in: Pädagogische Führung 8 (1997), S. 179-183.

Ministerium für Bildung und Kultur des Landes Rheinland-Pfalz: Schlüsselqualifikationen – Chancen und Grenzen der Berufsorientierung durch Schule, in: Ders.: Empfehlungen zu Bildung und Erziehung, Schule und Unterricht, Mainz 1994.

OECD: Freie Schulwahl im internationalen Vergleich: ein OECD-CERI-Bericht, Frankfurt a.M. (u.a.) 1996.

Oertel, Lutz: Schulqualität durch gesteigerte Innovationsfähigkeit. Der Zürcher Weg, in: Pädagogische Führung 10 (1999), S. 31-35.

Ouston, Janet: Schulselbstverwaltung in England und Wales, in: Pädagogische Führung 9 (1998), S. 224-226.

Qualitätssicherung und Benchmarking. Empfehlungen des Initiativkreises Bildung der Bertelsmann Stiftung, in: Pädagogische Führung 10 (1999), S. 5-7.

Rösner, Ernst: Das Schulsystem in Deutschland: kritische Befunde zur Schulstruktur der Sekundarstufen, Hamburg 1999.

Sauer, Joachim: Ist Schulerfolg vorhersehbar? Die Determinanten der Grundschulleistung und ihr prognostischer Wert für den Sekundarschulerfolg, Göttingen (u.a.) 1996.

Schäfer, Hans-Peter; Sroka, Wendelin (Hrsg.): Übergangsprobleme von der Schule in die Arbeitswelt. Zur Situation in den neuen und alten Bundesländern, Berlin 1998.

Schaub, Horst: Wörterbuch Pädagogik, München 2000 (vgl. die Angaben zu den einzelnen Ländern!).

Schurig, Cornelia: Innovative Schulsysteme im internationalen Vergleich (Hrsg. von der Bertelsmann Stiftung), Gütersloh 1996.

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland 2000, in: WWW: http://www.kmk.org/dossier/dossier_2000_dt_ebook.pdf vom 09.02.2002.

Spiewak, Martin: Die Schule brennt, in: Die Zeit, 50/2001, in: WWW: http://www.zeit.de/2001/50/Politik/200150_1._leiter.html

Stern, Cornelia: INIS – das „Internationale Netzwerk innovativer Schulsysteme“, in: Pädagogische Führung, 12 (2001), S. 59-61.

Teelken, Christine: Market Mechanisms in Education: school choice in The Netherlands, England and Scotland in a comparative perspective, in: Comparative Education, 325 (1999), S. 283-302.

Ügeöz, Perihan: Schlechte Zeiten für die Bildung: Globalisierung, Deregulierung und Privatisierung im Ländervergleich Türkei und Bundesrepublik Deutschland, in: International Review of Education, 44 (1998), S. 507-529.

Weiß, Manfred; Steinert, Brigitte: Privatisierungstendenzen im Bildungsbereich: Internationale Perspektiven, in: Die deutsche Schule, 86 (1994), S. 440-456.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Schulwettbewerb

Altrichter, Herbert; Bargel, Tino; Bessoth, Richard: Schule zwischen Autonomie und Aufsicht, Wiesbaden 1998.

Arnold, Karl-Heinz: Schulen im Vergleich. Probleme des Ranking und Chancen eines Monitoring, in: Die deutsche Schule, 91 (1999), S. 218-231.

Bastian, Johannes (Hrsg.): Pädagogische Schulentwicklung, Schulprogramm und Evaluation, Hamburg 1998.

Beetz, Sibylle: Hoffnungsträger „Autonome Schule“: zur Struktur der pädagogischen Wünschdebatte um die Befreiung der Bildungsorganisationen, Frankfurt a.M. 1997.

Berens, Eckhard: Auch die Schule braucht Wettbewerb: Vielfalt durch Lehrplanfreiheit und Bildungsschecks, in: Liberal, 42 (3/2000), S. 38-42.

Buhren, Claus G. (Hrsg.): Fallstudien zur Schulentwicklung: zum Verhältnis von innerer Schulentwicklung und externer Beratung (Hrsg. vom Institut für Schulentwicklung Dortmund), Weinheim 1996.

Cohn, Elchanan (Hrsg.): Market approaches to education: vouchers and school choice, Oxford (u.a.) 1997.

Daschner, Peter; Rolff, Hans-Günter, Stryck, Tom (Hrsg.): Schulautonomie – Chancen und Grenzen: Impulse für die Schulentwicklung. (Institut für Schulentwicklung Dortmund), Weinheim und München 1995.

Döbert, Hans; Geißler, Gert (Hrsg.): Schulautonomie in Europa: Umgang mit dem Thema, theoretisches Problem, europäischer Kontext, bildungshistorischer Exkurs, Baden-Baden 1997.

Dohmen, Dieter: Studiengebühren und Studienfinanzierung im internationalen Vergleich, in: Recht der Jugend und des Bildungswesens, 43 (1994), S. 442-458.

Engelmann, Jörg: Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft – Neuer Rahmen und neue Formen, in: Pädagogische Führung 10 (1999), S. 112-115.

Ernst, Christian: Top down or bottom up? Zur curricularen Flexibilisierung in Schulen mit eigener Profilbildung, in: Pädagogisches Forum, 8 (1995), S. 63-66.

Fritsche, Angelika (Red.): Studiengebühren pro und contra, Bonn 1996.

Hackl, Bernd: Aufbruch aus der Krise? Schulautonomie in Österreich zwischen Reformbedarf, Demokratisierung und Marktrhetorik, in: Die deutsche Schule, 90 (1998), S. 79-92.

Hans-Böll-Stiftung (2001): Autonomie von Schule in der Wissensgesellschaft. Entwurfsfassung für die 3. Empfehlung der Bildungskommission der Heinrich-Böll-Stiftung, in: WWW: http://www.boell.de/downloads/bildung/AutonomieSchule.pdf vom 09.02.2002.

Hensel, Horst: Die autonome öffentliche Schule: das Modell des neuen Schulsystems, Lichtenau 1995.

Hochschul-Rektoren-Konferenz: Studiengebühren als Option für autonome Hochschulen. Ein Vorschlag für Eckpunkte einer Modellgestaltung, in: WWW: www.che.de/assets/images/gebuehren_rektoren.pdf vom 04.02.2002.

Imgrüth, Peter: Gemeinsam lernen in einem schulischen Netzwerk – Die Luzerner „Schulen mit Profil“, in: Pädagogische Führung, 12 (2001), S. 71-74.

Klausenitzer, Jürgen: Wider die Risiken der Schulautonomie. Sollen Markt und Management die Bildungspolitik verändern?, in: Die deutsche Schule, 91 (1999), S. 6-10.

Lange, Hermann: Schulautonomie und Neues Steuerungsmodell, in: Recht der Jugend und des Bildungswesens, 47 (1999), S. 423-439.

Liket, Theo M.E.: Stellung und Rolle des Schulprogramms für die Entwicklung des Unterrichts auf Schulebene, in: Pädagogische Führung 8 (1997), S. 136-138.

Messner, Rudolf: Evaluation als Steuerungsimpuls für die Erneuerung von Schule und Bildungssystem – das Beispiel Deutschland, in: Erziehung und Unterricht, 151 (2001), S. 780-791.

Paschen, Harn (Hrsg.): Schulautonomie als Entscheidungsproblem: zur Abwägung heterogener Argumente, Weinheim 1996.

Pechar, Hans: Abschied vom Nulltarif: Argumente für sozialverträgliche Studiengebühren, Wien 1996.

Radtke, Frank-Olaf; Weiß, Manfred (Hrsg.): Schulautonomie, Wohlfahrtsstaat und Chancengleichheit: ein Studienbuch, Opladen 2000.

Regenthal, Gerhard: Schulprofil durch Corporate Identity, in: Pädagogische Führung 8 (1997), S. 176-178.

Risse, Erika: Schulprogramm und Schulprofil: Selbstverständnis, Aufgabe und Herausforderung, in: Pädagogische Führung 8 (1997), S. 116-120.

Rolff, Hans-Günter: Ein Traum von einer Lehranstalt, in: Die Zeit, 06/2002, in: WWW: http://www.zeit.de/2002/06/Hochschule/200206_b-andereschule.html vom 09.02.2002.

Saldern, Matthias v.: Zur systemtheoretischen Begründung der Evaluation von Schule. Konsequenzen aus der Autonomiediskussion, in: ZSE, 15 (1995), S. 351-358.

Stübig, Heinz: „Local Management of Schools“ – ein Beitrag zur Verbesserung der Qualität von Schule? In: Die deutsche Schule, 90 (1998), S. 93-105.

Weiß, Manfred: Mehr Effizienz im Schulbereich durch dezentrale Ressourcenverantwortung und Wettbewerbssteuerung? In: Recht der Jugend und des Bildungswesens, 47 (1999), S. 413-423.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Binnenorganisation

Altrichter, D.: Reflexion und Evaluation in Schulentwicklungsprozessen, in: Altrichter, H.; Schley, W.; Schratz, M. (Hrsg.): Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck 1998, S. 263-335.

Aurin, Kurt; Wollenweber, Horst (Hrsg.): Schulpolitik im Widerstreit. Brauchen wir eine „andere Schule"? Bad Heilbrunn 1997.

Avenarius, Hermann (Hrsg.): Schule in erweiterter Verantwortung: Positionsbestimmungen aus erziehungswissenschaftlicher, bildungspolitischer und verfassungsrechtlicher Sicht, Neuwied (u.a.) 1998.

Baumert, Jürgen; Klieme, Eckhard; Schwippert, Knut: Schulbezogene Evaluation und Schulleistungsvergleiche – Eine Studie im Anschluss an TIMMS, in: Rolff, H.-G. (u.a.) (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Bd. 11, Weinheim und München 2000, S. 387-419.

Bessoth, Richard: Beurteilungsangst und Motivationsabbau: Die Praxis der Beurteilung von Lehrerinnen und Lehrern, in: Pädagogische Führung, 12 (2001), S. 102-106.

Bessoth, Richard: Der Nachweis guter Arbeit: Neue Ziele und Wege in der Leistungsbeurteilung, in: Pädagogische Führung, 12 (2001), S. 117-122.

Bessoth, Richard: Leistungsmatrix und Kompetenzprofil: Ansätze für die summative und formative Evaluation, in: Pädagogische Führung 12 (2001), S. 139-144.

Bessoth, Richard: Unterrichtsqualität – oder: Was macht guten Unterricht aus? In: Pädagogische Führung, 11 (2000), S. 65-71.

Blenck, Holger: Das Qualitätsevaluations-Konzept zur Qualitätssicherung und –entwicklung, in: Pädagogische Führung, 11 (2000), S. 78-81.

Brockmeyer, Rainer: Unterrichts-, Schul- und Bildungsqualität: ein kompliziertes Verhältnis, in: Pädagogische Führung 10 (1999), S. 2-5.

Buhren, Claus G. (Hrsg.): Fallstudien zur Schulentwicklung. Zum Verhältnis von innerer Schulentwicklung und externer Beratung, Weinheim und München 1996.

Buhren, Claus G.; Kullus, Dagmar; Müller, Sabine: Selbstevaluation von Schule – und wie Lehrerinnen und Lehrer sie sehen, in: : Rolff, H.-G. (u.a.) (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Bd. 10, Weinheim und München 1998, S. 235-269.

Cousins, J.B. (Hrsg.): Participatory evaluation in education: studies of evaluation use and organizational learning, London (u.a.) 1995.

Haselbeck, F.: Lebenswelt Schule. Der Schulalltag im Blickwinkel jugendlicher Hauptschülerinnen und Hauptschüler. Einstellungen, Wahrnehmungen und Deutungen, Passau 1999.

Homfeldt, Hans-Günther: Kollektiv entlohnte Arbeit in der Hauptschule – eine Lern- und Lebensperspektive schulverdrossener SchülerInnen? In: Unsere Jugend, Heft 2/2002.

Kahl, Reinhard: Die Bürokratie geschlachtet, in: Die Zeit, 50/2001, in: WWW: http://www.zeit.de/2001/50/Hochschule/200150_pisa-schweden.html vom 09.02.2002.

Kempfert, Guy; Rolff, Hans-Günter: Pädagogische Qualitätsentwicklung: ein Arbeitsbuch für Schule und Unterricht, Weinheim (u.a.) 2000.

Klippert, Heinz: Pädagogische Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur Förderung einer neuen Lernkultur, Weinheim und Basel 2000.

Korinek, Walter: Struktur und Verhalten: Zur Begründung und Durchführung systemischer Organisationsentwicklung in der Schule unter dem Blickwinkel erkenntnistheoretischer Ansätze, Tübingen 1997.

Landwehr, Norbert: Unterricht als Teil der Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung, in: Pädagogische Führung, 11 (2000), S. 62-65.

Mauthe, Anne; Pfeiffer, Hermann: Schülerinnen und Schüler gestalten mit – Entwicklungslinien schulischer Partizipation und Vorstellung eines Modellversuchs, in: Rolff, H.-G. (u.a.) (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Bd. 9, Weinheim und München 1996, S. 221-259.

Müller-Walter, Barbara: Pädagogisches Überleben nach dem UKI: Ein Erfahrungsbericht, in: Pädagogische Führung, 11 (2000), S. 88-93.

Robert, Annette: Schulautonomie und -selbstverwaltung am Beispiel der Waldorfschulen in Europa: Konzept, Handlungsspielräume und Rahmenbedingungen, Frankfurt a.M. (u.a.) 1999.

Rolff, Hans-Günter: Beurteilen und beurteilt werden. Lehrerbeurteilung in der bildungspolitischen Auseinandersetzung, in: Pädagogik, 49 (6/1997), S. 49ff.

Rolff, Hans-Günter: Wandel durch Selbstorganisation: theoretische Grundlagen und praktische Hinweise für eine bessere Schule, Weinheim (u.a.) 1993.

Schmidt, Werner: Selbstevaluation – eine Möglichkeit die Schule mit den Augen der SchülerInnen und Eltern zu sehen, in: Erziehung und Unterricht, 151 (2001), S. 845-854.

Schratz, Michael: Durch Evaluation den Stand schulinterner Entwicklungsprozesse widerspiegeln, in: Buchen, Herbert (Hrsg.): Schulleitung und Schulentwicklung: Erfahrungen, Konzepte, Strategien, Berlin (u.a.) 1994.

Stern, Cornelia (Hrsg.): Wie gut ist unsere Schule? Selbstevaluation mit Hilfe von Qualitätsindikatoren, Gütersloh 1999.

Tengenberg, Ralf: Unterricht als zentrales Element von Schulentwicklung. Vortrag zur 3. Fachtagung „Neue Lernkonzepte im Kontext von Qualitätssicherung und Schulentwicklung“ des Programmträgers für das BLK-Programm „Neue Lernkonzepte in der Dualen Berufsausbildung“ in Würzburg, 14.11. – 16.11.2001, in: WWW: http://www.lrz-muenchen.de/~tenbergpublikationen/pdf/unterrichtsqm.pdf vom 13.02.2002.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Staatliche Interventionen

Allmann, Volker: Schulaufsicht – mehr oder weniger unmittelbarer Staat in den Schulen? In: Pädagogische Führung, 11 (2000), S. 25-28.

Bessoth, Richard: Qualität von Schulaufsicht, in: Altrichter, Herbert; Bargel, Tino; Bessoth, Richard: Schule zwischen Autonomie und Aufsicht, Wiesbaden 1998.

Brockmeyer, Rainer: Die Schule der Zukunft und die neugestaltete Schulaufsicht – Leitvorstellungen und Empfehlungen, in: Pädagogische Führung 9 (1998), S. 144-148.

GEW Landesverband Nordrhein-Westfalen: Zum Selbstverständnis der Schulaufsicht. Position der Fachgruppe Schulaufsicht und Schulverwaltung, in: WWW: http://www.gew-nw.de/informationen/schulaufsicht/selbstschulaufsicht.htm

Habermalz, Wilhelm: Der verfassungsrechtliche und schulgesetzliche Auftrag der Schulaufsicht, in: Pädagogische Führung, 12 (2001), S. 145-148.

Rolff, Hans-Günter: Neuorientierung der Schulaufsicht, in: Ders.: Wandel durch Selbstorganisation: theoretische Grundlagen und praktische Hinweise für eine bessere Schule, Weinheim (u.a.) 1993.

Rolff, Hans-Günter; Burkard, Christoph: Steuerleute auf neuem Kurs? Funktionen und Perspektiven der Schulaufsicht für die Schulentwicklung, in: Rolff, H.-G. (u.a.) (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Bd. 8, Weinheim und München 1994, S. 205-265.

Scheel, Ulrich: Die Verantwortung des Staates für die Schule, in: Pädagogische Führung, 11 (2000), S. 28-30.

Schmutzler, H.J.: Schul- und Bildungsqualität im Schnittfeld von Schulaufsicht und schulischer Gestaltungsfreiheit, in: Pädagogische Führung 7 (1996), S. 13-16.

Schratz, Michael: Die Rolle der Schulaufsicht in der autonomen Schulentwicklung. Forschungsbericht im Auftrag des BMUK, Innsbruck (u.a.) 1998.

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland 2000. Auszug: Evaluation des Bildungssystems, in: WWW: http://www.kmk.org/dossier/evaluation.pdf vom 09.02.2002.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de