Überblicksliteratur

Apel, Hans-Jürgen: Theorie der Schule. Historische und systematische Grundlinien. Donauwörth 1995.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Elfter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Bonn 2002.

Institut für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund: Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele und Perspektiven. Weinheim 2002.

Helsper, Werner/ DuBois-Reymond, Manuela: Schule und Gesellschaft im Umbruch. Bd. 1: Theoretische und Internationale Perspektiven. Weinheim 1996.

Holzapfel, Hartmut: Schule 2000. Bildungspolitische Thesen für die Schule von morgen. Frankfurt a. M. 1996.

Krüger, Heinz-Hermann/ Wenzel, Hartmut (Hg.): Schule zwischen Effektivität und sozialer Verantwortung. Opladen 2000.

Preiß, Christine/ Wahler, Peter: Schule auf neuen Wegen – ein Blick auf aktuelle Entwicklungen. In: DJI (Hg.): Das Forschungsjahr 1999. München 2000, S.107-119.

Stern, Cornelia (Hg.): Ziele und Wege innovativer Schulen in Deutschland. Dokumentation des Gründungskongresses „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“. 2. Aufl., Gütersloh 2001.

Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen 2002.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Das Stadtviertel als Sozialraum

Alisch, Monika (Hg.): Stadtteilmanagement. Vorraussetzungen und Chancen für die soziale Stadt. Opladen 1998.

Alisch, Monika/ Dangschat, Jens S.: Armut und soziale Integration. Strategien sozialer Stadtentwicklung und lokaler Nachhaltigkeit. Opladen 1998.

Becker, Heidede/ Löhr, Rolf-Peter: „Soziale Stadt". Ein Programm gegen die sozialräumliche Spaltung in den Städten. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Band 10-11, 2000, S.22-29.

Bruhns, Kirsten/ Mack, Wolfgang (Hg.): Aufwachsen und Lernen in der Sozialen Stadt. Kinder und Jugendliche in schwierigen Lebensräumen. Opladen 2001.

Dangschat, Jens S.: „Stadt" als Ort und als Ursache von Armut und sozialer Ausgrenzung. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Band 31-32, 1995, S.50-62.

Deinet, Ulrich: Sozialräumliche Orientierung – Mehr als Prävention. Jugendarbeit verkauft sich mit einer Sozialraumorientierung „light". In: Deutsche Jugend. Jg. 49, Heft 3, 2001, S.117-124.

Friedrichs, Jürgen/ Blasius, Jörg: Leben in benachteiligten Wohnquartieren. Opladen 2000.

Häußermann, Hartmut: Armut in den Großstädten. Eine neue städtische Unterklasse? In: Leviathan. Jg. 25, Heft 1, S.12-27.

Häußermann, Hartmut: Die Krise der „sozialen Stadt". In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Band 10-11, 2000, S.13-21.

Heitmeyer, Wilhelm u.a. (Hg.): Die Krise der Städte. Frankfurt a. M. 1998.

Heitmeyer, Wilhelm/ Anhut, Reimund (Hg.): Bedrohte Stadtgesellschaft: Weinheim 2000.

Herlyn, Ulfert u.a.: Armut und Milieu. Benachteiligte Bewohner in großstädtischen Quartieren. Basel 1991.

Jordan, Erwin: Sozialraum und Jugendhilfeplanung. In: Jordan u.a. (Hg.): Handbuch Jugendhilfeplanung. Münster 2000, S.331-387.

Keim, Rolf/ Neef, Rainer: Ressourcen für das Leben im Problemquartier. In: Aus Politik und Zeitgeschichte Band 10-11, 2000, S.30-39.

Mack, Wolfgang/ Wächter, Franziska: Jugend am Rand. Jugendliche in benachteiligten Sozialräumen. In: Institut für soziale Arbeit (Hg.): Sozialraumorientierte Planung. Dokumentation eines Fachforums zur sozialraumorientierten Planung in Gebieten mit besonderem Entwicklungsbedarf am 12./13. Juni 2001 in Braunschweig. Münster 2001.

Mack, Wolfgang u.a.: Schule, Stadtteil, Lebenswelt. Eine empirische Untersuchung. Opladen 2003.

Mansel, Jürgen/ Brinkhoff, Klaus P.: Armut im Jugendalter. Soziale Ungleichheit, Gettoisierung und die psychosozialen Folgen. Weinheim 1998.

Muchow, Martha/ Muchow, Hans Heinrich: Der Lebensraum des Großstadtkindes. Weinheim 1998. (Originalausgabe: Hamburg 1935)

Reiß, Gunter/ Berg, Christa (Hg.): Schule und Stadt. Lernorte, Spielräume, Schauplätze für Kinder und Jugendliche. Weinheim 1995.

Reutlinger, Christian: Stadt. Lebensort für Kinder und Jugendliche. In: Schröer, Wolfgang u.a. (Hg.): Handbuch Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim 2001, S.255-271.

Reutlinger, Christian: Jugend, Stadt und Raum. Sozialgeographische Grundlagen einer Sozialpädagogik des Jugendalters. Opladen 2003.

Walther, Uwe-Jens (Hg.): Soziale Stadt. Zwischenbilanzen: Ein Programm auf dem Weg zur sozialen Stadt? Opladen 2002.

Weingardt, Martin: Lebensräume öffnen. Neue Schritte zum kreativen Miteinander von Schule – Jugendarbeit – Gemeinde. In: Lehren und lernen. Jg. 20, Heft 8, 1994, S.1-30.

Internetseite:
www.soziale-stadt.de

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Schule und sozialer Wandel

Grundmann, Hilmar: Pädagogisierung der Schule als Antwort auf die Veränderung der modernen Lebenswelten. In: Erziehungswissenschaft und Beruf. Jg. 47, Heft 1, 1999, S.23-30.

Helsper, Werner/ DuBois-Reymond, Manuela: Schule und Gesellschaft im Umbruch. Bd. 1: Theoretische und Internationale Perspektiven. Weinheim 1996.

Hübner, Peter: Differenzierungsprozesse in Schulorganisation und Schulkultur unter den Bedingungen sozialstrukturellen Wandels. In: Ackermann, Heike/ Wissinger, Jochen: Schulqualität managen. Neuwied 1998, S.91-106.

Inckemann, Elke: Die Rolle der Schule im sozialen Wandel. Bestimmung in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft am Beispiel der Grundschule. Bad Heilbrunn 1997.

Mack, Wolfgang: Bildung und Bewältigung. Vorarbeiten zu einer Pädagogik der Jugendschule. Weinheim 1999.

Mack, Wolfgang u.a.: Schulentwicklung und Lebenswelten. Leverkusen 2003.

Recum, Hasso von: Sozialkultureller Wandel, Wertedynamik und Erziehung. In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung. Jg. 12, Heft 1, 1995, S.1-40.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Ganztagsschule

Appel, Stefan/ Rutz, Georg: Handbuch Ganztagsschule. Konzeption, Einrichtung und Organisation. Schwalbach 2003.

Coelen, Thomas: „Ganztagsbildung“ – Ausbildung und Identitätsbildung von Kindern und Jugendlichen durch die Zusammenarbeit von Schulen und Jugendhilfeeinrichtungen. In: Neue Praxis, Jg. 32, Heft 1, 2002, S.53-66.

Euteneuer, Angela: Die Ganztagsschule in Rheinland-Pfalz. Mehr Zeit zum Fördern, Lernen, Leisten. Bad Kreuznach 2001.

Hebel, Horst-Roland (Hg.): Die Hauptschule als Ganztagsschule. Fördern, Lernen, Leisten. Bad Kreuznach 2001.

Holtappels, Heinz Günter: Öffnung von Schule als Beitrag für familienunterstützende Netzwerke. In: Alemann, Heine von (Hg.): Mensch Gesellschaft! Lebenschancen und Lebensrisiken in der neuen Bundesrepublik. Opladen 1995, S.198-219.

Holtappels, Heinz Günter: Wieviel Schule brauchen wir? Untersuchung einer Grundsatzfrage am Beispiel der Ganztagsschule. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. Jg. 12, Heft 4, 1992, S.341-364.

Ludwig, Harald: Entstehung und Entwicklung der modernen Ganztagsschule in Deutschland. Köln 1993.

Preuss-Laussitz, Ulf: Ganztägig offene Schulen aufgrund veränderter Kindheit. In: Diskurs. Jg. 2, Heft 1, 1992, S.6-11.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Schulentwicklung durch Netzwerkbildung

Altrichter, Herbert (Hg.): Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck 1998.

Altrichter, Herbert/ Schley, Wilfried (Hg.): Anreize für Schulentwicklung. Innsbruck 2001.

Bormann, Andreas: Net-Learning – Netz-Lernen. In: Pädagogische Führung, Jg. 12, Heft 2, 2001, S.65-67.

Brockmeyer, Rainer/ Edelstein, Wolfgang (Hg.): Selbstwirksame Schulen. Weg pädagogischer Innovation. Oberhausen 1997.

Buhren, Claus G./ Lindau-Bank, Detlev (Hg.): Schulentwicklung in der Region. Aufbau eines regionalen Unterstützungssystems für die Schulprogrammentwicklung. Dortmund 2000.

Czerwanski, Annette (Hg.): Schulentwicklung durch Netzwerkarbeit. Erfahrungen aus den Lernnetzwerken im „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“. Gütersloh 2003.

Czerwanski, Annette: Was bringt schulische Netzwerkarbeit. Ergebnisse einer Zwischen-Evaluation. In: Pädagogische Führung, Jg. 12, Heft 2, 2001, S.62-63.

Grunder Hans U.: Schulentwicklung durch Kooperation und Vernetzung. Schule verändern. Bad Heilbrunn 2002.

Jerusalem, Matthias: Die Steigerung schulischer Selbstwirksamkeit – empirische Befunde. In: Pädagogische Führung. Heft 9, 1998, S.72-75.

Klippert, Heinz: Pädagogische Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur Förderung einer neuen Lernkultur. Weinheim 2000.

Krainz-Dürr, Marlies: Wie kommt Lernen in die Schule? Zur Lernfähigkeit der Schule als Organisation. Innsbruck 1999.

Krainz-Dürr, Marlies: Wie Schulen lernen. Zur Mikropolitik von Schulentwicklungsprozessen. In: Krüger, Heinz-Hermann/ Wenzel, Hartmut: Schule zwischen Effektivität und sozialer Verantwortung. Opladen 2000, S.125-140.

Lipski, Jens/ Kellermann, Doris (DJI) (Hg.): Schule und soziale Netzwerke. Erste Ergebnisse der Befragung von Schulleitern zur Zusammenarbeit allgemeinbildender Schulen mit anderen Einrichtungen und Personen. München 2002.

Risse, Erika: Netzwerke als Motor für Schulentwicklung. In: Pädagogische Führung, Jg. 12, Heft 2, 2001, S.56-59.

Sigel, Richard: Schulentwicklung – unterstützt durch Lernnetzwerke. In: Pädagogisches Forum. Jg. 22, Heft 1, 2003, S.32-34.

Sliwka, Anne: Service Lernen an Schulen in Deutschland. Abschlussbericht des Pilotprojekts 2002. Weinheim 2002.

Sliwka, Anne: Demokratie lernen und leben. Eine Initiative gegen Rechtsextremismus, Rassismus, Antisemitismus, Fremdenfeindlichkeit und Gewalt. Band II: Das anglo-amerikanische Beispiel Civic Education. Bildung für die Zivilgesellschaft. Ansätze und Methoden aus dem anglo-amerikanischen Raum. Weinheim 2001.

Internetseite:
www.netzwerk-innovativer-schulen.de
www.selbstwirksameschulen.de
http://userpage.fu-berlin.de/~baessler/start.htm
www.verantwortung-lernen.de

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Gewalt in Schulen: Kooperationen zur Gewaltprävention

Bäuerle, Siegfried/ Petersen, Jörg (Hg.): Gewalt in der Schule. Donauwörth 2001.

Balser, Hartmut (Hg.): Regionale Gewaltprävention. Strategien und Erfahrungen. Neuwied 1997.

Fuchs, Marek u.a.: Tatort Schule. Gewalt an Schulen 1994-1999. Opladen 2001.

Funk, Walter: Gewalt in deutschen Schulen. Determinanten und Prävention im Bereich kommunaler Entwürfe zur Verbrechensprävention. Nürnberg 2001.

Glattacker, Manuela u.a.: Ist Gewaltprävention an Schulen wirksam. Eine erste Bilanz über das Präventionsprogramm „Konflikt-Kultur". In: Psychologie in Erziehung und Unterricht. Heft 2, Jg. 49, 2002, S.141-150.

Grundmann, Grunhild/ Pfaff, Nicole: Gewaltorientierungen bei Schülerinnen und Schülern. Einflussfaktoren aus Schule, Familie, Peers und Freizeit. In: Die Deutsche Schule. Jg. 92, Heft 3, 2000, S.289-307.

Holtappels, Günter u.a. (Hg.): Forschung über Gewalt an Schulen. Erscheinungsformen und Ursachen, Konzepte und Prävention. 2. Aufl., Weinheim 1999.

Hurrelmann, Klaus u.a.: Gewalt in der Schule. Ursachen – Vorbeugung – Intervention. Weinheim 1999.

Kassis, Wassilis: Gewalt in der Schule und ihre sozialen und personalen Determinanten. In: Zeitschrift der Erziehung und Sozialisation. Jg. 22, Heft 2, 2002, S.197-213.

Klees, Katharina u.a. (Hg.): Gewaltprävention. Praxismodelle aus Jugendhilfe und Schule. Weinheim 2003.

Knopf, Hartmut u.a.: Aggressives Verhalten und Gewalt in der Schule. Prävention und konstruktiver Umgang mit Konflikten. München 1996.

Melzer, Wolfgang/ Ehninger, Frank: Veränderung der Schulkultur als Ansatz schulischer Gewaltprävention. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitschrift Das Parlament. B. 44, 2002, S.38-46.

Popp, Ulrike u.a.: Es gibt auch Täterinnen. Zu einem bisher vernachlässigten Aspekt der schulischen Gewaltdiskussion. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Jg. 21, Heft 2, 2001, S.170-191.

Schubarth, Wilfried: Gewaltprävention als Entwicklung von Schulkultur. Zur Relevanz der Befunde der Gewaltforschung für die Schulentwicklung. In: Krüger, Heinz-Hermann/ Wenzel, Hartmut: Schule zwischen Effektivität und sozialer Verantwortung. Opladen 2000, S.189-198.

Schubarth, Wilfried: Gewaltprävention in Schule und Jugendhilfe. Theoretische Grundlagen, empirische Ergebnisse, Praxismodelle. Neuwied 2000.

Schubert, Bettina: Rechtsextremismus in der Schule? Zu den Erscheinungsformen, psychischen Hintergründen und pädagogischen Chancen der Prävention in der Schule. Berlin 1995.

Tillmann, Klaus-Jürgen: Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven. Weinheim 1999.

Tillmann, Klaus-Jürgen: Gewalt in der Schule. Situationsanalyse und Handlungsperspektiven. In: Neue Sammlung. Heft 2, Jg. 35, 1995, S.89-104.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Außerschulisches Cliquenverhalten

Brake, Mike: Soziologie der jugendlichen Subkulturen. Eine Einführung. Frankfurt a.M. 1981.

Fend, Helmut: Eltern und Freunde. Soziale Entwicklung im Jugendalter. Bern 1998, S. 223-360.

Ferchhoff, Wilfried: Jugend an der Wende vom 20. zum 21. Jahrhundert. Lebensformen und Lebensstile. 2. Aufl., Opladen 1999, S. 216-220.

Jugendwerk der Deutschen Shell (Hg.): Jugend 2000. Band 1. Opladen 2000.

Krappmann, Lothar: Sozialisation in der Gruppe der Gleichaltrigen. In: Hurrelmann, Klaus/ Ulich, Dieter (Hg.): Neues Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim 1991, S.355-375.

Machwirth, Eckart: Die Gleichaltrigengruppe (Peer Group) der Kinder und Jugendlichen. In: Schäfers, Bernhard (Hg.): Einführung in die Gruppensoziologie. Geschichte, Theorein, Analysen. 2. Aufl., Wiesbaden 1994, S.248-268.

Naudascher, Brigitte: Theorein zur Bedeutung der Peer Group im Jugendalter. In: Dies.: Jugend und Peer Group. Die pädagogische Bedeutung der Gleichaltrigen im Alter von zwölf bis sechzehn Jahren. Bad Heilbrunn 1978, S.9-13.

Schäfers, Bernhard: Soziologie des Jugendalters. 6. Aufl., Opladen 1998, S.91-106.

Silbereisen, Rainer K./ Vaskovics, Laszlo A./ Zinnecker, Jürgen: Jungsein in Deutschland – im Überblick. In: Dies. (Hg.): Jungsein in Deutschland. Jugendliche und junge Erwachsene 1991 und 1996. Opladen 1996, S.7-21.

Trautner, Hanns Martin: Die Bedeutung der Geschlechterkategorien im Jugendalter. In: Schumann-Hengsteler, Ruth/ Trautner, Hanns Martin (Hg.): Entwicklung im Jugendalter. Göttingen 1996, S. 165-187.

Willis, Paul: Spaß am Widerstand. Gegenkultur in der Arbeiterschule. 2. Aufl. Frankfurt a. M. 1982.

Youniss, James: Soziale Konstruktion und psychische Entwicklung. Frankfurt a.M. 1994, S. 109-140.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Schule im interkulturellen Kontext

Albers, Georg: Ethno-soziale Konflikte in Deutschland. In: IZA – Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit, Heft 3-4, 2000, S. 24-29.

Auernheimer, Georg: Anforderungen an die Schule im Stadtteil. In: Gestring, Norbert u.a. (Hg.): Jahrbuch StadtRegion: Jg. 2001: Einwanderungsstadt. Opladen 2001, S. 75-91.

Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Pädagogik. Darmstadt 2003.

Auernheimer, Georg (Hg.): Interkulturalität im Arbeitsfeld Schule. Empirische Untersuchungen über Lehrer und Schüler. Opladen 2001.

Auernheimer, Georg u.a.: Interkulturelle Erziehung im Schulalltag. Münster 1996.

Boos-Nünning, Ursula: Migration in Deutschland. Analyse und pädagogische Antworten. In: Forum Erziehungshilfen. Jg. 6, Heft 5, 1999, S.260-266.

Diehm, Isabell: Erziehung und Toleranz. Handlungstheoretische Implikationen Interkultureller Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 46, Heft 2, 2000, S.251-274.

Dollase, Rainer: Pädagogische Strategien des interkulturellen Lernens. In: Dollase, Rainer u.a.: Politische Psychologie der Fremdenfeindlichkeit. Opfer – Täter – Mittäter. Weinheim 1999.

Dollase, Rainer u.a.: Sind hohe Anteile ausländischer SchülerInnen in Schulklassen problematisch? In: Journal für Konflikt- und Gewaltforschung. Heft 1, 1999, S.56-83.

Fischer, Dietlind u.a.: Auf dem Weg zur Interkulturellen Schule. Fallstudien zur Situation interkulturellen und interreligiösen Lernens. Münster 1996.

Gemende, Marion u.a. (Hg.): Zwischen den Kulturen. Pädagogische und sozialpädagogische Zugänge zur Interkulturalität. Weinheim 1999.

Gogolin, Ingrid/ Krüger-Potratz, Marianne: Einführung in die interkulturelle Pädagogik. Stuttgart 2003.

Hamburger, Franz: Interkulturelles Lernen als Aufgabe und Problem in Schule, Ausbildung und Beruf. In: Kersten, Ralph u.a.: Ausbilden statt ausgrenzen. Jugendliche ausländischer Herkunft in Schule, Ausbildung und Beruf. Frankfurt a. M. 1996, S. 95-120.

Kersten, Ralph u.a.: Ausbilden statt ausgrenzen. Jugendliche ausländischer Herkunft in Schule, Ausbildung und Beruf. Frankfurt a. M. 1996.

Marburger, Helga u.a. (Hg.): Schule in der multikulturellen Gesellschaft. Ziele, Aufgaben und Wege interkultureller Erziehung. Frankfurt 1991.

Nieke, Wolfgang: Interkulturelle Erziehung und Bildung. 2. Aufl., Opladen 2000.

Schmitt, Guido: Interkulturelle Erziehung und Bildung als selbstverständlicher Bestandteil der Allgemeinbildung. In: Interkulturell. Heft 1/2, 2002, S.169-195.

Yildiz, Erol: Heterogenität als Alltagsnormalität. Zur sozialen Grammatik eines Kölner Stadtquartiers. In: Leiprecht, Rudolf u.a. (Hg.): International lernen – lokal handeln. Interkulturelle Praxis „vor Ort“ und Weiterbildung im internationalen Austausch. Frankfurt am Main 2001, S.78-107.

Internetseiten:
www.xenos-de.de
www.entimon.de
www.jugendstiftung-civitas.org

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Schulsozialarbeit

Bolay, Eberhard u.a. (Hg.): Unterstützen, Vernetzten, Gestalten. Eine Fallstudie zur Schulsozialarbeit. Stuttgart 1999.

Bolay, Eberhard/ Thiersch, Hans: Jugend – Schule – Jugendhilfe. Der wachsende Stellenwert von Schulsozialarbeit. In: Der Evangelische Erzieher, Heft 2, Jg. 51, 1999, S.177-185.

Braun, Karl H./ Wenzel, Konstanze: Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Einführung in die Grundlagen und Konzepte der Schulsozialarbeit. Neuwied 2000.

Drilling, Matthias: Schulsozialarbeit. Antworten auf veränderte Lebenswelten. Verlag: Haupt 2002.

Dühning, Christian: Schulsozialarbeit im Spannungsfeld von Jugendhilfe, Schule und Elternhaus. Eine Sicht aus Sachsen-Anhalt. In: Soziale Arbeit. Jg. 51, Heft 8, 2002, S.303-309.

Elsner, Grit (DJI) (Hg.): Schulsozialarbeit in Sachsen. Plädoyer für die Entwicklung der Beziehungen zwischen Schule und Jugendhilfe. München 1996.

Elsner, Grit/ Radmacker, Hermann: Soziale Differenzierung als neue Herausforderung für die Schule. Erfahrungen aus einem Modellversuch zur Schulsozialarbeit in Sachsen. In: Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 37 Kindheit, Jugend und Bildungsarbeit im Wandel. Ergebnisse der Transformationsforschung. 1997, S.183-202.

Hollenstein, Erich: Kooperation in der Schulsozialarbeit. Über Grenzbereiche zwischen Schul- und Sozialpädagogik. In: Die Deutsche Schule. Jg. 92, Heft 3, 2000, S.355-367.

Hollenstein, Erich (Hg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. Hannover 1999.

Homfeldt, Hans Günther/ Schulze-Krüdener, Jörgen: Schulsozialarbeit. Eine konstruktiv-kritische Bestandsaufnahme. In: Neue Praxis. Jg. 31, Heft 1, 2001, S.9-28.

Liebau, Eckart: Schulsozialarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule. In: Die Deutsche Schule. Jg. 87, Heft 2, 1995, S.207-215.

Mühlum, Albert: Schulsozialarbeit an Hauptschulen. Ein Kooperationsmodell für Schule und Jugendhilfe. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, Nr. 1, Jg. 23, 1992, S.34-42.

Preuss, Franz: Chancen und Wege zur sozialen Arbeit in der Schule. In: Jugendhilfe. Jg. 33, Heft 1, 1995, S.13-23.

Raab, Erich: Begründungszusammenhänge und Konzepte von Schulsozialarbeit. In: Pädagogische Führung. Jg. 5, Heft 4, 1994, S.145-148.

Raab, Erich/ Rademacker, Hermann: Schulsozialarbeit. Die Entwicklung eines Forschungsfeldes mit Impulsen für Schule und Jugendhilfe. In: Diskurs. Heft 1, Jg. 6, 1996, S.28-37.

Wulfers, Wilfried: Schulsozialarbeit. Ein Beitrag zur Öffnung, Humanisierung und Demokratisierung von Schule. Hamburg 1996.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Kooperationen Schule – Jugendhilfe

Baltes, Gerhard/ Eckert, Brigitta: Differente Bildungsorte in systemischer Vernetzung. Eine Antwort auf das Problem der funktionellen Differenzierung in der Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule. Frankfurt a.M. 1999.

Bolay, Eberhard/ Thiersch, Hans: Jugend – Schule – Jugendhilfe. Der wachsende Stellenwert von Schulsozialarbeit. In: Der Evangelische Erzieher, Heft 2, Jg. 51, 1999, S.177-185.

Fuchs, Ulrike: Neue Wege machen Schule… Modelle der Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule. Verlag: Institut für soz. und kultur. Arbeit 1999.

Knapp, Rudolf: Jugendhilfe und Schule. Ein Plädoyer für mehr Kooperation zum Wohle junger Menschen. In: Jahrbuch für Jugendsozialarbeit, Bd. 16, 1995, S.163-184.

Mühlum, Albert: Aufwachsen unter erschwerten Bedingungen. Neue Herausforderungen für Jugendhilfe und Schule. In: Soziale Arbeit. Jg. 44, Heft 7, 1995, S.218-225.

Nörber, Martin: Kooperationen Offene Jugendarbeit und Schule! In: Unsere Jugend/ Beiheft. Jg. 50, Heft 6, 1998, S.265-272.

Oelerich, Gertrud: Kinder- und Jugendhilfe im Kontext der Schule. In: Schröer, Wolfgang u.a. (Hg.): Handbuch Kinder- und Jugendforschung. Weinheim 2002, S.773-787.

Olk, Thomas u.a.: Jugendhilfe und Schule. Empirische Befunde und theoretische Reflexionen zur Schulsozialarbeit. Weinheim 2000.

Outlaw – Gesellschaft für Jugendhilfe GmbH (Hg.): Kooperation zwischen Schule und Jugendhilfe – eine neue Chance! Dresden 2002.

Preuss, Franz: Chancen und Wege zur sozialen Arbeit in der Schule. In: Jugendhilfe. Jg. 33, Heft 1, 1995, S.13-23.

Prüß, Franz: Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein leidiges Thema oder ein Vorhaben mit Zukunft? In: Krüger, Heinz-Hermann/ Wenzel, Hartmut: Schule zwischen Effektivität und sozialer Verantwortung. Opladen 2000., S.165-188.

Thimm, Karlheinz: Schule und Jugendhilfe. Bedingungen und Ebenen der Kooperation. In: Soziale Arbeit. Jg. 48, Heft 4, 1999, S.119-128.

Thimm, Karlheinz: Schulverdrossenheit und Schulverweigerung. Phänomene – Hintergründe und Ursachen – Alternativen in der Kooperation von Schule und Jugendhilfe. Berlin 1998.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Kooperationen Schule – Elternhaus

Bier-Fleiter, Claudia (Hg.): Familie und öffentliche Erziehung. Aufgaben, Abhängigkeiten und gegenseitige Ansprüche. Opladen 2001.

Hennig, Claudius/ Ehinger, Wolfgang: Das Elterngespräch in der Schule. Von der Konfrontation zur Kooperation. Donauwörth 2003.

Hösl-Kulike, Cornelia: Schule aus Elternsicht. Fallstudien über das Verständnis von Schule und die Kooperation mit ihr. Frankfurt a. M. 1994.

Keck, Rudolf W./ Kirk, Sabine (Hg.): Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und Schule. Analysen, Erfahrungen, Perspektiven. Hohengehren 2001.

Melzer, Wolfgang: Elternhaus und Schule – ein Beispiel misslungener und gelungener gesellschaftlicher Partizipation von Familie. In: Böhnisch, Lothar/ Lenz, Karl (Hg.): Familien. Eine interdisziplinäre Einführung. Weinheim 1999, S.299-310.

Pekrun, Reinhard: Kooperation zwischen Elternhaus und Schule. In: Vaskovics, Laszlo A./ Lipinski, Heiko (Hg.): Familiale Lebenswelten und Bildungsarbeit. Opladen 1997, S.51-79.

Soppart-Liese, Susanne: Reform der Schule und elterliche Mitwirkung. Die Ordnung einer sozialen Dienstleistung. Frankfurt am Main 1998.

Uhlendorf, Harald/ Seidel, Andreas: Schule in Ostdeutschland aus elterlicher Sicht. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 47, Heft 4, 2001, S.501-516.

Witjes, Winfried/ Zimmermann, Peter: Elternmitwirkung in der Schule – eine Bestandsaufnahme in fünf Bundesländern. In: Rolff, H.-G. u.a.: Jahrbuch der Schulentwicklung. Bd. 11, Weinheim 2000, S.221-256.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

Kooperationen Schule – Wirtschaft: Maßnahmen zur Berufsorientierung

Ballauf, Helga u.a.: Scheitern in Ausbildung und Beruf verhindern. Wie Jugendlichen beim Übergang Schule –Arbeitswelt wirksamer geholfen werden kann. Bielefeld 1995.

Beinke, Lothar: Berufsorientierung. Eine Forderung an Berufsberatung und Schule unter Berücksichtigung des Elternengagements. In: Wirtschaft und Berufs-Erziehung. Jg. 52, Heft 1, 2000, S.13-16.

Beinke, Lothar: Berufswahl. Der Weg zur Berufstätigkeit. Bad Honnef 1999.

Braun, Wolfgang/ Kaiphas, Winfried: Modellprojekt Vorberufliche Bildung. Neue Handlungsspielräume durch triangulierende Kooperation der Berufsberatung, Jugendhilfe und Schule. In: Schober, Karen/ Gaworek, Maria (Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsorientierung der Bundesanstalt für Arbeit) (Hg.): Berufswahl. Sozialisations- und Selektionsprozesse an der ersten Schwelle. Dokumentation eines Workshops. Nürnberg 1996, S.262-267.

Braun, Frank: Lokale Politik gegen Jugendarbeitslosigkeit. In Reihe: Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit, Bd. 1. München 1996.

Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung (Hg.): Bildung in einer sich wandelnden Arbeitswelt. Jahrestagung 2000. Frankfurt a.M. 2001.

DJI (Hg.): Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit. Modellversuche zur beruflichen und sozialen Integration von benachteiligten Jugendlichen. Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung des Modellprogramms „Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit“ (1994-1997) des BMFSFJ. München 1998.

Felber, Holm (Hg.): Berufliche Chancen für benachteiligte Jugendliche? Orientierungen und Handlungsstrategien. In Reihe: Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit, Bd. 2. München 1997.

Hainmüller, Bernd: Arbeitserfahrung als Methode der Berufsorientierung. Ein Vergleich englischer und deutscher Konzepte unter Berücksichtigung der Aktionsprogramme der Europäischen Gemeinschaft zum Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. Frankfurt a. M. 1996.

Heinz, Walter R.: Jugend, Ausbildung und Beruf. In: Krüger, Heinz-Hermann, Grunert, Cathleen (Hg.): Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. Opladen 2002, S.597-615.

Jansen-Schulz, Bettina: Schule und Arbeitswelt. Zwischen Thematisierung und De-Thematisierung von Geschlecht. Das Lübecker Netzwerk zur Berufsorientierung – ein Bund-Länder-Modellversuch. Bielefeld 1998

Krammens, D.: Berufliche Bildung in gesellschaftlichen Wandel. Berufsrichtung zwischen Krise und Aufbruch. In: Erziehungswissenschaft und Beruf. Heft 4, 2000, S.387-413.

Lersch, Rainer: Bildungschancen in Deutschland. In: Die Deutsche Schule. Heft 2, 2001, S.139-154.

Lex, Tilly: Berufswege Jugendlicher zwischen Integration und Ausgrenzung. In Reihe: Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit, Bd. 3. München 1997.

Mack, Wolfgang: Schule in der Krise des Ausbildungs- und Arbeitsmarktes. Zur Begründung einer Kooperation von Schule und Jugendberufshilfe aus bildungstheoretischer Sicht. In: Stark, Werner u.a. (Hg.): Jugendberufshilfe im Kontext von Arbeitsgesellschaft und Berufsbildungspolitik. Stuttgart 1997, S.213-223.

Pohl, Axel: Sackgassen - Umleitungen – Überholspuren? Ausgrenzungsrisiken und neue Perspektiven im Übergang in die Arbeit. Tübingen 2000.

Raab, Erich u.a.: Jugend sucht Arbeit. Eine Längsschnittuntersuchung zum Berufseinstieg Jugendlicher. München 1996.

Rademacker, Hermann (Hg.): Hilfen zur beruflichen Integration. Beispiele und Empfehlungen zur Gestaltung kommunaler Berufsbildungspolitik. München 1999.

Sänger, Ralf/ Bennewitz, Heiko: Von der Last zur Lust an der Zusammenarbeit – Handlungsempfehlungen zum Aufbau von Netzwerken gegen Jugendarbeitslosigkeit. In: INBAS (Hg.): Lokale und regionale Netzwerke zur sozialen und beruflichen Integration Jugendlicher. Aktuelle Beiträge aus Theorie und Praxis. Offenbach a.M. 2001.

Sänger, Ralf: Netzwerke in der Jugendberufshilfe – Mut zum Risiko. In: BBF Servis GmbH (Hg.): Zugänge zu Arbeit und Beruf. Anregung zur Kooperation in sozialen Brennpunkten. Berlin 2000.

Schudy, Jörg (Hg.): Berufsorientierung in der Schule. Grundlagen und Praxisbeispiele. Bad Heilbrunn 2001.

Solga, Heike u.a.: Paradoxie der Bildungsexpansion. In: ZfE, Heft 1, 2001, S.107-128.

Walther, Andreas: Hauptsache unterkommen? Ausgrenzungsrisiken beim Übergang junger Erwachsener in die Arbeit. In: Diskurs. Heft 2, 2001, S.35-40.

Witschaß, Gerrit/ Wiethaup, Ulrich: Mit ökonomischer Bildung zum Beruf. Das Projekt „Trans-Job“ als ein Beispiel bundesweiter „Schule Wirtschaft“ – Arbeit. In: Schlösser, Hans-Jürgen (Hg.): Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung. Bergisch Gladbach 2001, S.287-309.

Internetseiten:
www.bibb.de
www.kompetenzen-foerdern.de
www.good-practice.de
www.bn.shuttle.de/adapt/
www.equal-de.de

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de

„Entwicklung und Chancen junger Menschen in sozialen Brennpunkten“. Das Programm E & C

Bruhns, Kirsten/ Mack, Wolfgang (Hg.): Aufwachsen und Lernen in der Sozialen Stadt. Kinder und Jugendliche in schwierigen Lebensräumen. Opladen 2001.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Entwicklung und Chancen junger Menschen in sozialen Brennpunkten (E & C) Bonn, unveröffentlichtes Manuskript 03.09.1999 und 28.09.1999.

Lang, Susanne u.a.: Netzwerke im Stadtteil – wissenschaftliche Begleitung von E & C. In: Forum Erziehungshilfen. Jg. 8, Heft 3, 2002, S.164-165.

Lang, Susanne u.a.: Sozialraumorientierung der Jugendhilfe in städtischen Armutsquartieren. In: Rundbrief Gemeindepsychologie, Band 7, Heft 2, 2001, S. 46-57.

Lang, Susanne u.a.: Sozialräumliche Vernetzung in städtischen Armutsquartieren. Erste Erfahrungen und Herausforderungen. In: dji bulletin, Heft 56/57, 2001, S.14-19.

Lang, Susanne u.a.: Forschungsnotiz: Erste Ergebnisse des Forschungsprojektes Netzwerke im Stadtteil – wissenschaftliche Begleitung von E & C. In: Forum Erzeigungshilfen, Heft 3, 2002.

Mack, Wolfgang/ Wächter, Franziska: Jugend am Rand. Jugendliche in benachteiligten Sozialräumen. In: Institut für soziale Arbeit (Hg.): Sozialraumorientierte Planung. Dokumentation eines Fachforums zur sozialraumorientierten Planung in Gebieten mit besonderem Entwicklungsbedarf am 12./13. Juni 2001 in Braunschweig. Münster 2001.

Mack, Wolfgang/ Wächter-Scholz, Franziska: Die Programme „Entwicklung und Chancen junger Menschen in sozialen Brennpunkten“ und „Soziale Stadt“. Neue Ansätze der Kooperation im lokalen Kontext. In: Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt und Sozialpolitik (Hg.): Lokale und regionale Netzwerke zur sozialen und beruflichen Integration Jugendlicher. Aktuelle Beiträge aus Theorie und Praxis. Offenbach a. M. 2001, S.101-104.

Mack, Wolfgang/ Reutlinger, Christian: Eine Stadt zum Aufwachsen. Impulse für eine kinder- und jugendfreundliche Stadtplanung. In: pro jugend (Fachzeitschrift der Aktion Jugendschutz Bayern und Schleswig Holstein) Heft 4, 2002, S.4-6.

Mack, Wolfgang u.a.: Schule, Stadtteil, Lebenswelt. Eine empirische Untersuchung. Opladen 2003.

Projektgruppe „Netzwerke im Stadtteil – wissenschaftliche Begleitung E & C“: Jugendhilfe in sozialen Brennpunkten – Angebote und Kooperationen. Ergebnisse der teilstandardisierten Erhebung bei Leiterinnen und Leitern von Einrichtungen der Jugendhilfe in zwölf Modellgebieten von E & C. Erster Teilbericht. München 2002.

Projektgruppe „Netzwerke im Stadtteil – wissenschaftliche Begleitung E & C“: Netzwerkstrukturen in sozialen Brennpunkten. Ergebnisse der Interviews mit Schlüsselpersonen in den Modellgebieten von E & C. Erster Teilbericht. München 2002.

Projektgruppe „Netzwerke im Stadtteil – wissenschaftliche Begleitung E & C“: Sozialraumorientierte Vernetzung. Ergebnisse der Interviews mit Schlüsselpersonen in den Modellgebieten von E & C. Zweiter Teilbericht. München 2003.

Projektgruppe „Netzwerke im Stadtteil – wissenschaftliche Begleitung E & C“: Sozialraum und Sozialraumorientierung. Eine theoretische und empirische Konkretisierung. München 2002.

Reutlinger, Christian: Stadt. Lebensort für Kinder und Jugendliche. In: Schröer, Wolfgang u.a. (Hg.): Handbuch der Kinder- und Jugendhilfe. Weinheim 2001, S.255-271.

Reutlinger, Christian: Jugend, Stadt und Raum. Sozialgeographische Grundlagen einer Sozialpädagogik des Jugendalters. Opladen 2003.

Internetseiten:
www.eundc.de

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:
Susanne Mayer
E-Mail: herausforderung-hauptschule@gmx.de