

## Einführende Literatur

*Barske, Heiko u.a. (Hg.): Digitale Fachbibliothek: Das innovative Unternehmen. Produkte, Prozesse, Dienstleistungen. Symposium Publishing Verlag, Düsseldorf 2002.*

*Brandt, Thomas u.a. (Hg.: Hansen, Wolfgang/ Kaminske, Gerd F.): Qualität und Wirtschaftlichkeit. Qualitätsmanagement-Controlling: Grundlagen und Methoden. Symposium Publishing Verlag, Düsseldorf 2002.*

*Bruhn, Manfred: Qualitätsmanagement für Dienstleistungen. Grundlagen, Konzepte, Methoden. 4. Aufl., Springer Verlag, Berlin u.a. 2003.*

*Bruhn, Manfred: Qualitätsmanagement im Dienstleistungsbereich. Assessment – Sicherung – Entwicklung. Symposium Publishing Verlag, Düsseldorf 2002.*

*Deutsche Gesellschaft für Qualität e.V. (zusammengestellt von Graebig, Horst): Formelsammlung zu den statistischen Methoden des Qualitätsmanagements. Beuth Verlag, Berlin 2002.*

*Dybowski, Gisela u.a. (Hg.): Prozess- und Organisationsmanagement in der Ausbildung. Neue Wege beruflicher Kompetenzentwicklung. Bertelsmann Verlag, Gütersloh u.a. 2002.*

*Eversheim, Walter (Hg.): Qualitätsmanagement für Dienstleister. Grundlagen, Selbstanalyse, Umsetzungshilfen. Springer Verlag, Berlin u.a. 1997.*

*Göppel, Rolf u.a.: Qualitätsmanagement. Eine Einführung. 4. Aufl., Bildungsverlag EINS, Köln 2002.*

*Gressler, U. u.a.: Qualitätsmanagement. Eine Einführung. 4. Aufl., Bildungsverlag Eins, Köln 2002.*

*Hansen, Wolfgang/ Kaminske, Gerd F.: Digitale Fachbibliothek: Qualitätsmanagement. Methoden, Praxisbeispiele, Hintergründe. Symposium Publishing Verlag, Düsseldorf 2002.*

*Hansen, Wolfgang u.a. (Hg): Qualitätsmanagement und Human Resources. 1. Aufl., Symposium Publishing Verlag, Düsseldorf 2001.*

*Heideloff, Frank u.a. (Hg.): Organisation von Innovation. Strukturen, Prozesse, Interventionen. Hamp Verlag, München u.a. 1997.*

*Heinrich, Werner M.:* Einführung in das Qualitätsmanagement. Brönnert & Daentler Verlag, Eichstätt 1996.

*Held, Barbara/ Ruß- Mohl, Stephan (Hg.):* Qualität durch Kommunikation sichern. Vom Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Erfahrungsberichte aus Industrie, Dienstleistung und Medienwirtschaft. Verlag F.A.Z.-Institut, Frankfurt a. M. 2000.

*Hochheimer, Norbert:* Das kleine Qualitätsmanagement-Lexikon. 999 Begriffe des Qualitätsmanagements aus GLP, GCP, GMP und ISO 9000. Wiley-VCH Verlag 2002.

*Ihlenfeldt, Frank:* Entwicklung eines Vorgehensmodells zur Gestaltung von Dienstleistungsprozessen im Qualitätsmanagement. Mainz Verlag, Aachen 2000.

*Kaminske, Gerd F.:* Qualitätsmanagement von A bis Z. Hanser Verlag, München u.a. 1999.

*Kaminske, Gerd F./ Brauer, Jörg P.:* ABC des Qualitätsmanagements. 2. Aufl., Hanser Verlag, München u.a. 2002.

*Kaminske, Gerd F./ Umbreit, Gunnar:* Qualitätsmanagement - eine multimediale Einführung. Hanser Verlag, München u.a. 2001. (mit CD-Rom)

*Kolb, Meinulf:* Qualitätsmanagement im Personalbereich. Verlag Moderne Industrie, Landsberg/ Lech 1997.

*Masing, Walter u.a. (Hg.):* Handbuch Qualitätsmanagement. Hanser Verlag, München u.a. 1999.

*Pepels, Werner:* Kompaktlexikon Qualitätsmanagement. Bildungsverlag EINS, Köln 1998.

*Petrasch, Roland (Hg.):* Schriften zum Qualitätsmanagement. Konstruktive und analytische Qualitätssicherung in Theorie und Praxis. Logos Verlag, Berlin 2002.

*Pfeifer, Tilo:* Qualitätsmanagement. Strategien, Methoden, Techniken. Hanser Verlag, München u.a. 2001.

*Pfeifer, Tilo:* Praxisbuch Qualitätsmanagement. Aufgaben, Lösungswege, Ergebnisse. Hanser Verlag, München u.a. 2001.

*Reinhard, Gunther u.a.:* Qualitätsmanagement. Ein Kurs für Studium und Praxis. Springer Verlag, Berlin u.a. 1996.

*Schmidt, Günther/ Tautenhahn, Frank:* Qualitätsmanagement. Eine projektorientierte Einführung. Vieweg Verlag, Braunschweig u.a. 1996.

---

*Schneider, Willy/ Ossola-Haring, Claudia:* Praxiswissen Management. Verlag Moderne Industrie, München 2002.

*Wittlage, Helmut:* Moderne Organisationskonzeptionen. Grundlagen und Gestaltungsprozess. Vieweg Verlag, Braunschweig u.a. 1998.

*Zollondz, Hans D. (Hg.):* Lexikon Qualitätsmanagement. Handbuch des modernen Managements auf der Basis des Qualitätsmanagements. Oldenbourg Verlag, München 2001.

*Zollondz, Hans D.:* Grundlagen Qualitätsmanagement. Einführung in Geschichte, Begriffe, Systeme und Konzepte. Oldenbourg Verlag, München 2002.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)

## Qualitätsmanagement nach EFQM und TQM

*Bedenbender, Heinz u.a.:* Strategie und Prozesse koppeln. Mit der Balanced Scorecard den Bogen schlagen zwischen langfristigen Zielen und operativer Ebene. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 46, Heft 11, 2001, S. 1420-1424.

*Binner, Hartmut F.:* Prozessorientierte TQM-Umsetzung. 2. Aufl., Hanser Verlag, München u.a. 2002.

*Bühner, Rolf u.a.:* Qualitätsmanagement. Führen mit Kennzahlen. Führungs-Scorecard in Verbindung mit dem EFQM-Modell. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 45, Heft 2, 2000, S. 155-166.

*European Foundation for Quality Management:* Assessoren-Bewertungsbuch. Brüssel 1999.

*European Foundation for Quality Management:* Excellence bewerten. Eine praktische Anleitung zur Selbstbewertung. Brüssel 1999.

*European Foundation for Quality Management (Hg.):* Der European Quality Award 1997. Informationsbroschüre. Brüssel 1996.

*Greif, Helmut u.a.:* Mit Schnelligkeit siegen. Ein gemeinnütziges Dienstleistungsunternehmen auf dem Weg zur Best Practice. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 44, Heft 5, 1999, S. 568-575.

*Haebling von Lanzauer, Christoph/ Huesmann, Monika:* Gestern, Heute und kein Morgen. Der schnelle Aufstieg und rasante Niedergang von TQM. Verlag: Freie Universität Berlin – Wirtschaftswissenschaft 2002.

*Hefner, Heinz-Achim:* Entscheiden mit Köpfchen. Quantifizierung von Verbesserungsbereichen und Qualitätszielen im Rahmen des EFQM-Modells. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 45, Heft 5, 2000, S. 542-547.

*Hellmann, Wolfgang (Hg.):* Qualität meistern – KTQ im EFQM-Kontext. Baumann Verlag, Kulmbach 2002.

*Jannsen, Benno:* Vom Widerspruch zur Ergänzung ISO/TS 16949 und EFQM-Modell in Kombination. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 46, Heft 4, 2001, S. 413-416.

*Pfützinger, Elmar:* Der Weg von DIN EN ISO 9000ff zu Total Quality Management (TQM). 2. Aufl., Beuth Verlag, Berlin 2002.

*Radtke, Philipp/ Wilmes, Dirk:* European Quality Award. Praktische Tipps zur Anwendung des EFQM-Modells. Hanser Verlag, München u.a. 2002.

*Reiche, Markus:* Qualität im Fokus. Mit dem EFQM-Modell zu erfolgreicher Mitarbeiter- und Kundenorientierung. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 45, Heft 6, 2000, S. 744-747.

*Scheibeler, Alexander A.:* Das neue TQM. Qualitätsmanagement nach ISO 9001 plus 9004:2000. Loseblattausgabe. Hanser Verlag, München u.a. 2002.

*Schwan, Renate/ Kohlhaas, Günter:* Qualitätsmanagement in Beratungsstellen. Selbstbewertung nach dem EFQM Modell am Beispiel der Studienberatung. Ein Leitfaden für die Praxis. Beltz Verlag, Weinheim 2002.

*Seghezzi, Hans Dieter u.a.:* Schritt für Schritt zu TQM. Ein Stufenmodell für die Entwicklung des Unternehmens von ISO 9001 in Richtung TQM. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 42, Heft 5, 1997, S. 553-560.

*Stawowy, Georg u.a.:* Erfolge nicht nur kurzfristig. Unternehmensziele erreichen mit Balanced Scorecard und EFQM-Modell. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 46, Heft 1, 2001, S. 46-50.

*Verbeck, Alexander/ Schönsleben, Paul:* TQM versus QM. Wie Unternehmen sich richtig entscheiden. vdf Hochschulverlag 2003. (erscheint 10.2003)

*Zink, Klaus J.:* TQM als integratives Managementkonzept. Das Europäische Modell und seine Umsetzung. Hanser Verlag, München u.a. 1995.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)

## **Qualitätsmanagement nach DIN EN ISO 9001:2000**

*Brauer, Jörg-Peter:* DIN EN ISO 9000:2000ff. umsetzen. Gestaltungshilfen zum Aufbau Ihres Qualitätsmanagementsystems. 3. Aufl., Hanser Verlag, München u.a. 2002.

*Cassel, Michael:* Qualitätsmanagement nach ISO 9001:2000. Hanser Verlag, München u.a. 2000. (mit CD-Rom)

*Cassel, Michael:* Qualitätsmanagement nach ISO/TS16949. Hanser Verlag, München u.a. 2002.

*Esch, Thomas:* Von funktional zu prozeßorientiert. Umsetzung der Normenreihe DIN EN ISO 9000:2000. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 45, Heft 1, 2000, S. 44-48.

*Franke, Hinrich:* Das Qualitätsmanagementsystem nach DIN EN ISO 9001. Hilfen zur Darlegung nach der neuen Fassung der ISO 9001:2000. Expert Verlag 2003.

*Gietl, Gerhard/ Lobinger, Werner:* Leitfaden für Qualitätsindikatoren. Planung und Durchführung von Audits nach ISO 9001:2000. Hanser Verlag, München u.a. 2002.

*Graebig, Klaus:* Kundenorientierung – gibt es das wirklich? In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 46, Heft 9, 2001, S. 1116-1117.

*Moos, Barbara:* Der Kunde ist Teil des Unternehmens. Kundenforderungen und die Überwachung der Kundenzufriedenheit in der neuen ISO 9000:2000. In: QZ Qualität und Zuverlässigkeit. Jg. 46, Heft 3, 2001, S. 278-279.

*Scheibeler, Alexander A. W.:* Easy ISO 9001:2000 für kleine Unternehmen. 3. Aufl., Hanser Verlag, München u.a. 2002.

*Schlüter, Sylvia:* ISO 9001:2000. Qualitätsmanagement praxisgerecht einführen und weiterentwickeln. Bergmann & Helbig Verlag, Hamburg 2000.

*Wagner, Karl-Werner:* PQM – Prozeßorientiertes Qualitätsmanagement. Leitfaden zur Umsetzung der ISO 9001:2000. Hanser Verlag, München u.a. 2001.

*Wittig, Klaus J.:* Prozessmanagement. Qualitätsmanagement nach ISO 9001:2000. Umweltmanagement nach ISO 14001:1996. EFQM-Modell für Excellence. Schlembach Verlag 2002.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)

## Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen

*Biebricher, Martin u.a.:* Qualitätsmerkmale und Qualitätsentwicklung in der Sozialen Arbeit. Innenansichten aus einem Forschungsprojekt. In: Neue Praxis. Jg. 30, Heft 5, 2000, S.515-521.

*Birner, Ursula/ Fexer, Helmar:* Qualitätsmanagement für soziale Einrichtungen. Entscheidungshilfen, Begriffserklärung, Grundlagen. Schulz Verlag, Starnberg u.a. 2001.

*Birner, Ursula/ Fexer, Helmar:* Qualitätsmanagement. Anleitung für soziale Einrichtungen. Schulz Verlag, Starnberg u.a. 2000.

*Bolay, Eberhard/ Thiersch, Hans:* Jugend-Schule-Jugendhilfe. Der wachsende Stellenwert von Schulsozialarbeit. In: Der Evangelische Erzieher. Jg.51, Heft 2, 1999, S.177-185.

*Bolay, Eberhard u.a. (Hg.):* Unterstützen, Vernetzen, Gestalten. Landeswohlfahrtsverband Württemberg-Hohenzollern Landesjugendamt, Stuttgart 1999.

*Boysen, Thies/ Strecker, Marius:* Der Wert der sozialen Arbeit. Qualitätsmanagement in Non-Profit-Organisationen. Utz Verlag, München 2002.

*Drabner, Claudia:* Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen am Beispiel der Jugendhilfe. Lambertus Verlag, Freiburg i.B. 1997.

*Ebeling, Rolf:* Evaluation des Qualitätsmanagements der Jugendhilfe am Beispiel des Eckehardt Modells. Ibidem Verlag, Stuttgart 2002.

*Ebeling, Rolf:* Qualitätsdialoge in der Jugendhilfe Eckehardt. Professionalisierung und Ökonomisierung der Sozialen Arbeit zur strukturierten Bewertung und Weiterentwicklung der „Güte“ der sozialen Dienstleistung. Ibidem Verlag, Stuttgart 2002.

*Garms, Silke:* Qualitätsmanagement in sozialen Projekten. Chancen und Risiken von Qualitätsentwicklung. Rosenholz Verlag, Berlin u.a. 2000.

*Gerull, Peter:* Qualitätsentwicklung und -bewertung in der sozialen Arbeit. Systematische Ansätze und Verfahren. Unter besonderer Berücksichtigung erzieherischer Hilfen nach KJHG. Lindendruck Verlags-Gesellschaft, Hannover 1998.

*Gissel-Palkovich, Ingrid*: Total Quality Management in der Jugendhilfe? Von der Qualitätssicherung zur umfassenden Qualitätsentwicklung in der Sozialen Arbeit. LIT-Verlag 2002.

*Jaschinski, Christoph*: Qualitätsmanagement für Non-Profit-Dienstleister. Ein Leitfaden für Kammern, Verbände und andere Wirtschaftsorganisationen. Springer Verlag, Berlin u.a. 1997.

*König, Joachim u.a. (Hg.)*: Qualitätsmanagement und Informationstechnologien im Sozialmarkt. Schulz Verlag, Starnberg u.a. 2000.

*Kraemer-Fieger, Sabine (Hg.)*: Qualitätsmanagement in Non-Profit-Organisationen. Gabler Verlag, Wiesbaden 1996.

*Kühnl, Bernhard*: Der Qualitätsdiskurs in der Sozialen Arbeit. Chancen und Gefahren. In: Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. Jg. 31, Heft 4, 2001, S.405- 410.

*MacGovern, Karsten u.a.*: AQUA: Arbeitshilfe zur Qualitätsentwicklung für familienunterstützende und familienentlastende Dienste. Schriftenreihe des ZPE, Nr. 5, Siegen 2000.

*Maelicke, Bernd*: Qualitätsmanagement in sozialen Betrieben und Unternehmen. Nomos Verlags-Gesellschaft, Baden-Baden 1996.

*Majewski, Karin/ Seyband, Elke*: Erfolgreich arbeiten mit QfS. Qualitätsmanagement und fachliche Standards für Organisationen im sozialen Bereich. Juventa Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Meinhold, Marianne*: Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit. Lambertus Verlag, Freiburg i.B. 1998.

*Merchel, Joachim (Hg.)*: Qualität in der Jugendhilfe. Kriterien und Bewertungsmöglichkeiten. Votum Verlag, Münster 1998.

*Meyer, Katharina*: Nonprofit-Management auf dem Prüfstand. Konzepte – Strategien – Lösungen. Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2002.

*Müller-Kohlenberg, Hildegard/ Münstermann, Klaus (Hg.)*: Qualität von Humandienstleistungen. Evaluation und Qualitätsmanagement in Sozialer Arbeit und Gesundheitswesen. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2000.

*Nordt, Gabriele (Sozialpädagogisches Institut NRW) (Hg.)*: Qualität bei den Angeboten für Schulkinder. Qualitätskriterien und Beispiele aus Einrichtungen der Jugendhilfe. Votum Verlag, Münster 2000.

*Pankoke, Eckart:* Wertedynamik und Sozialmanagement. Qualitätskontrolle, Motivationskulturen, Motivationsprozesse im Dritten Sektor. In: Hill, Hermann (Hg.): Modernisierungs-Prozess oder Entwicklungsstrategie. Campus Verlag, Frankfurt a. M. u.a. 2001, S.195-222.

*Peterander, Franz (Hg.):* Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen. Reinhardt Verlag, München u.a. 1999.

*Puch, Hans-Joachim:* Managementkonzepte. Eine Einführung für soziale Berufe. Lambertus Verlag, Freiburg i.B. 1999.

*Rugor, Regina/ Studzinski, Gundula von:* Qualitätsmanagement nach der ISO Norm. Eine Praxisanleitung für Mitarbeiter/innen in sozialen Einrichtungen. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2003.

*Scala, Klaus/ Grossmann, Ralph:* Supervision in Organisationen. Veränderung bewältigen – Qualität sichern – Entwicklung fördern. 2. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Schratz, Michael:* Qualitätsentwicklung. Verfahren, Methoden, Instrumente. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2000.

*Schröer, Hubertus (Hg.):* Qualitätsmanagement in der Praxis. Lambertus Verlag, Freiburg i.B. 2000.

*Schubert, Hans J./ Zink, Klaus J. (Hg.):* Qualitätsmanagement im Gesundheits- und Sozialwesen. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 2001.

*Schubert, Hans J. u.a. (Hg.):* Qualitätsmanagement in sozialen Dienstleistungsunternehmen. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1997.

*Sonnenberg, Kristin:* Qualitätsmanagement am Beispiel der Jugendhilfe. Viademica Verlag, Frankfurt/ O. 1999.

*Spiegel, Hiltrud von (Hg.):* Jugendarbeit mit Erfolg. Arbeitshilfen und Erfahrungsberichte zur Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation. Votum Verlag, Münster 2000.

*Stoll, Bettina:* Die Balanced Scorecard als Management- und Qualitätsinstrument im Kontext sozialer Organisationen. Verlag: Walhalla und Praetoria, Regensburg u.a. 2002.

*Struck, Norbert u.a.:* Qualitätsmanagement in der Jugendhilfe. Schriftenreihe des Sozialpädagogischen Instituts im SOS-Kinderdorf e.V., München 1999.

---

*Vomberg, Edeltraut (Hg.): Qualitätsmanagement als Zukunftsstrategie für die Soziale Arbeit. Theoretische Konzepte und praktizierte Beispiele aus sozialen Einrichtungen. Verlag: Hochschule Niederrhein 2002.*

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)

## Themenschwerpunkt Schule

*Ackermann, Heike u.a. (Hg.): Schulqualität managen. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1998.*

*Altrichter, Herbert u.a. (Hg.): Chancen der Schule – Schule als Chance. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 1998.*

*Altrichter, Herbert u.a.: Wege zur Schulqualität. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 1999.*

*Altrichter, Herbert u.a.: Wenn Schulen sich den Spiegel vorhalten. In: Pädagogik, Jg. 50, Heft 6, 1998, S. 30- 33.*

*Arbeitsgemeinschaft für Bildung (AfB) in der SPD (Hg.): 10 Punkte für eine bildungspolitische Qualitätsoffensive zur Stärkung der Leistungsfähigkeit der Schulen. Berlin 2001.*

*Arbeitsstab Forum Bildung (Hg.): Bildungs- und Qualifikationsziele von morgen. Bonn 2001.*

*Arnold, Rolf (Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung) (Hg.): Qualitätssysteme und ihre Relevanz für Schule. Einführung und Überblick. Kallmeyer Verlag, Seelze-Velber u.a. 2000.*

*Aurin, Kurt: Gute Schule. Worauf beruht ihre Wirksamkeit. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 1998.*

*Aurin, Kurt u.a.: Schulpolitik im Widerstreit. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 1997.*

*Avenarius, Hermann u.a.: Schule in erweiterter Verantwortung. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1998.*

*Avenarius, Hermann: Herausforderungen an die Schule der Zukunft. Schule im 21. Jahrhundert. In: Schulverwaltung. Ausgabe Rheinland-Pfalz, Saarland, Jg. 6, Heft 1, 2000, S. 4-6.*

*Baumert, Jürgen u.a. (Hg.): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2003.*

*Behler, Gabriele: Zukunft: Bildung! Agenda für die Modernisierung unserer Schulen und Hochschulen. Dietz Verlag, Bonn u.a. 2000.*

*Boldt, Helga:* Schule neu gestalten. Verlag: Bertelsmann Stiftung, Gütersloh u.a. 1996.

*Böttcher, Wolfgang u.a.:* Wege zu einer neuen Bildungsökonomie. Pädagogik und Ökonomie auf der Suche nach Ressourcen und Finanzierungskonzepten. Juventa Verlag, Weinheim 1997.

*Brinkmann, Günter (Hg.):* Gegenwart verändern – Zukunft gestalten. Qualitätsentwicklung in Schule und Hochschule. Centaurus Verlag, Pfaffenweiler 2000.

*Brockmeyer, Rainer (Bund Länder Kommission) (Hg.):* Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen. Gutachten zum Programm von Prof. Dr. Rainer Brockmeyer. Verlag der Bund- Länder- Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung, Bonn 1999.

*Brockmeyer, Rainer u.a. (Hg.):* Selbstwirksame Schulen. Wege pädagogischer Innovation. Laufen Verlag, Oberhausen 1997.

*Buhren, Claus G. u.a.:* Qualitätsindikatoren für Schule und Unterricht. Ein Arbeitsbuch für Kollegien und Schulleitung. Verlag: Universität Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund 2000.

*Buhren, Claus G.:* Community Education. Waxmann Verlag, Münster u.a. 1997.

*Buhren, Claus G.:* Steigerung von Schulzufriedenheit durch Qualitätsmanagement. In: Pädagogische Führung, Heft 1, 2000, S.19-22.

*Carle, Ursula:* Was bewegt die Schule? Internationale Bilanz - praktische Erfahrungen - neue systemische Möglichkeiten für Schulreform, Lehrerbildung, Schulentwicklung und Qualitätssteigerung. Schneider Hohengehren Verlag, Baltmannsweiler 2000.

*Combe, Arno u.a.:* Forum Qualitative Schulforschung I. Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1999.

*Dick, Rolf von u.a.:* Kennzeichen guter und schlechter Schulen. Eine Untersuchung von Lehrkräften und Schulleitungen. In: Schul-Management. Heft 4, 2001, S.17-21.

*Ditton, Hartmut:* Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. Ein Überblick zum Stand der empirischen Forschung. In: Helmke, Andreas u.a. (Hg.): Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2000, S.73-92.

*Ditton, Hartmut:* Elemente eines Systems der Qualitätssicherung im schulischen Bereich. In: Weishaupt, Horst (Hg.): Qualitätssicherung im Bildungswesen. Erfurter

Studien zur Entwicklung des Bildungswesens. Universität Erfurt, Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Erfurt 2000, S.13-35.

*Döbert, Hans/ Ernst, Christian (Hg.):* Basiswissen Pädagogik. Aktuelle Schulkonzepte. Schule und Qualität. Band 6. Schneider Hohengehren Verlag, Baltmannsweiler 2001.

*Dröge, Joachim:* Zur Entwicklung von Qualitätsstrukturen in der Schule. In: Schulleiter-Handbuch, 95, Oldenbourg Verlag, München 2000, S. 5-98.

*Dubs, Rolf:* Qualitätsmanagement an Schulen. Bestandsaufnahme und ein Modell für Schulen. In: Erziehung und Unterricht. Jg. 151, 2001, S.746-757.

*Endler, Susanne:* Projektmanagement in der Schule. Projekte erfolgreich planen und gestalten. AOL-Verlag Frohmuth Menze 2002.

*Europäische Kommission – Generaldirektion Bildung und Kultur (Hg.):* Bericht über die Qualität der schulischen Bildung in Europa. Sechzehn Qualitätsindikatoren. Amt für Amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften, Brüssel 2000.

*Europäische Kommission (Hg.):* Bericht über die Qualität der schulischen Bildung in Europa: sechzehn Qualitätsindikatoren. Amt für Amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften, Luxemburg 2001.

*Fend, Helmut:* Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Ein Lehrbuch für pädagogische und psychologische Berufe. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2000.

*Fend, Helmut:* Qualität im Bildungswesen. Schulforschung zu Systembedingungen, Schulprofilen und Lehrerleistung. 2. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim u.a. 2001.

*Gerds, Peter/ Zöller, Arnulf (Hg.):* Qualität sichern und steigern. Personal- und Organisationsentwicklung als Herausforderung für berufliche Schulen. Bertelmann Verlag, Gütersloh u.a. 2003.

*Gonon, Philipp:* Qualitätssysteme auf dem Prüfstand. Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung. Sauerländer Verlag, Aarau u.a. 1998.

*Heinermann, Klaus-Jürgen:* Das Selbstevaluationsprofil als Kernstück interner Evaluation. Zur Entwicklung der Qualität von Schule und Unterricht. In: Schul-Management. Heft 1, 2001, S.18-21.

*Helmke, Andreas:* Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Schule, Sozialpädagogik. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2000.

*Helsper, Werner/ Böhme, Jeanette (Hg.):* Handbuch der Schulforschung. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Hofmann, Stefanie/ Schneider, Matthias:* Zur künftigen Struktur der Lehrerbildung. Positionen – Modelle – Perspektiven. Lang, Verlag, Frankfurt a.M. 2002.

*Holtappels, Heinz Günter (Hg.):* Entwicklung von Schulkultur. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1995.

*Horster, Leonhard:* Wie Schulen sich entwickeln können. Verlag für Schule und Weiterbildung, Bönen 1995.

*Horster, Leonhard:* Zwölf häufige Fehler bei der Entwicklung von Schule und Unterricht. In: Schulverwaltung. Ausgabe Bayern, Jg. 23, Heft 3, 2000, S. 110-113.

*Institut für schulische Bildung und schulpsychologische Beratung des Landes Rheinland-Pfalz (Hg.):* Qualitätsmanagement – aber wie? Qualitätssysteme und ihre Relevanz für Schule. Einführung und Überblick. Kallmeyer Verlag, Seelze-Velber u.a. 2000.

*Juna, Johanna u.a. (Hg.):* Schule verändern durch Aktionsforschung. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 1996.

*Jürgens, Eiko/ Koch, Barbara:* Entwicklungslinien im Schulsystem. In: Schul-Management. Jg. 32, Heft 1, 2001, S.12-17.

*Keller, Gustav:* Qualitätsentwicklung in der Schule. Ziele, Methoden, kleine Schritte. Asanger Verlag, Heidelberg u.a. 2002.

*Keller, Hans:* Selbstevaluation von Schulen. Anleitung für schulinterne Qualitäts-Projektgruppen. Impulse Verlag 2002.

*Kempfert, Guy:* Pädagogische Qualitätsentwicklung. Ein Arbeitsbuch für Schule und Unterricht. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2000.

*Klebisch, Udo W. u.a.:* Schule mit Profil. Schneider Hohengehren Verlag, Baltmannsweiler 1997.

*Korinek, Walter:* Schulprofil im Wandel. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 2000.

*Kramer, Rolf-Torsten:* Schulkultur und Schülerbiographien. Rekonstruktion zur Schulkultur II. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Lange, Hermann:* Qualitätssicherung in Schulen. In: Die Deutsche Schule. Jg. 91, Heft 2, 1999, S. 144-159.

*Lindner, Andreas:* Schulstruktur und Schullaufbahnen. Über Einflüsse der Schulorganisation auf Bildungschancen. In: Die Deutsche Schule. Jg. 95, Heft 1, 2003, S. 68-76.

*Meyreiß, Werner:* Sind unsere Schulen auf dem richtigen Weg? Zur INIS - Jahreskonferenz 2000. In: Schul-Management. Heft 1, 2001, S.27-30.

*Miller, Reinhold (Hg.):* Schule selbst gestalten. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 1996.

*Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg:* Realschule Baden-Württemberg: Lernende Schule Band 2. Innovativ denken, real handeln, Qualität sichern. Auer Verlag, Donauwörth 2002.

*Nyssen, Elke/ Schön, Bärbel (Hg.):* Perspektiven für pädagogisches Handeln. Eine Einführung in Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik. 2. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim 1998.

*Olbertz, Jan H./ Otto, Hans U. (Hg.):* Qualität von Bildung. Vier Perspektiven. Verlag: Institut für Hochschulforschung, Wittenberg 2001.

*Porsch, Manfred:* Von der Qualitätsverordnung zur Qualitätsentwicklung. Schulen übernehmen Verantwortung. In: Erziehung und Unterricht. Jg. 150, Heft 3/4, 2000, S. 271-279.

*Posch, Peter:* Qualitätsentwicklung an Einzelschulen. In: Erziehung und Unterricht. Jg. 151, 2001, S.792-800.

*Prosser, Jon:* School culture. Chapman Verlag, London u.a. 1999.

*Rauschenberger, Hans:* Erzieherisches Denken und Handeln. Gesellschaftliche Entwicklungen in ihrer Wirkung auf Schule und Unterricht. Juventa Verlag, Weinheim 1999.

*Reinert, Gerd B./ Musteikiene, Irena (Hg.):* Wissenschaft – Studium – Schule auf neuen Wegen. Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2002.

*Rekus, Jürgen u.a.:* Die Hauptschule. Juventa Verlag, Weinheim 1998.

*Rolff, Hans-Günter/ Buhren, Klaus:* Personalentwicklung in Schulen. Konzepte, Praxisbausteine, Methoden. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Rolff, Hans-Günter (Hg.):* Zukunftsfelder von Schulforschung. Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1995.

*Rolff, Hans-Günter:* Sozialisation und Auslese durch die Schule. Juventa Verlag, Weinheim u.a. 1997.

*Rösner, Ernst (Hg.):* Schulentwicklung und Schulqualität. Verlag: Universität Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund 1999.

*Rüegg, Susanne*: Weiterbildung und Schulentwicklung. Lang Verlag, Bern 2000.

*Schratz, Michael*: Qualitätsentwicklung. Verfahren, Methoden, Instrumente. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2000.

*Schulz, Reinhard u.a.*: Qualitätsmanagement und berufliche Bildung. Stam Verlag, Köln 2000.

*Schurig, Cornelia (Hg.)*: Innovative Schulsysteme im internationalen Vergleich. Verlag: Bertelsmann Stiftung, Gütersloh u.a. 1996.

*Seibert, Norbert (Hg.)*: Anspruch Schulkultur. Interdisziplinäre Darstellung eines neuzeitlichen schulpädagogischen Begriffs. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 1997.

*Specht, Werner (Hg.)*: Schulqualität. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 1996.

*Starkebaum, Karl*: Qualitätsmanagement in der Schule II. Kommunikationsstrukturen im Kollegium – Schulleitung – Fächer – Lehrer. In: Schul-Management. Jg. 31, Heft 2, 2000, S.19-26.

*Starkebaum, Karl*: Qualitätsmanagement und Leistungsmessung. In: Schul-Management. Jg. 32, Heft 6, 2001, S. 18-24.

*Stern, Cornelia*: Schule neu gestalten. „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“. Verlag: Bertelsmann Stiftung, Gütersloh u.a. 1996.

*Szaday, Christopher u.a.*: Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung. Trends, Synthesen und Zukunftsperspektiven. Sauerländer Verlag, Aarau u.a. 1996.

*Terhart, Ewald*: Qualität und Qualitätssicherung im Schulsystem. Hintergründe – Konzepte - Probleme. In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 46, Heft 6, 2000, S. 809-830.

*Terhart, Ewald*: Qualität und Qualitätssicherung im Schulsystem. In: Pädagogische Führung. Jg. 12, Heft 2, 2001, S. 59-61.

*Tillmann, Klaus-Jürgen*: Leistungsvergleichsstudien und Qualitätsentwicklung oder: auf dem Weg zu holländischen Verhältnissen. In: Neue Sammlung. Vierteljahres Zeitschrift für Erziehung und Gesellschaft. Jg. 41, Heft 3, 2001, S.359-368.

*Tippelt, Rudolf (Hg.)*: Handbuch Bildungsforschung. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Wiese, Johannes*: Zur "Qualität" der Qualitäten: Was ist eine "gute" Schule? In: Schul-Management. Heft 5, 2001, S.4.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)

## Themenschwerpunkt: Schulentwicklung

*Ackermann, Heike:* Messen Schulleistungstrends Schulqualität? Aufgaben pädagogischer Schulentwicklung im Kontext der Qualitätsdebatte. In: Dies. u.a. (Hg.): Schulleitung im gesellschaftlichen Umbruch. Oldenbourg Verlag, München 2000, S.21-32.

*Altrichter, Herbert u.a. (Hg.):* Handbuch zur Schulentwicklung. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 1998.

*Altrichter, Herbert u.a. (Hg.):* Mikropolitik der Schulentwicklung. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 1996.

*Arnold, Eva u.a.:* Schulentwicklung und Wandel der pädagogischen Arbeit. Bergmann & Helbig Verlag, Hamburg 2000.

*Arnold, Karl-Heinz:* Schulentwicklung durch Rückmeldung der Lernwirksamkeit an der Einzelschule. Möglichkeiten und Grenzen der Schuleffizienzforschung. In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 48, 2002, S.741-764.

*Bastian, Johannes (Hg.):* Pädagogische Schulentwicklung, Schulprogramm und Evaluation. Bergmann & Helbig Verlag, Hamburg 1998.

*Böttcher, Wolfgang:* Kann eine ökonomische Schule auch eine pädagogische sein? Schulentwicklung zwischen neuer Steuerung, Organisation, Leistungsevaluation und Bildung. Juventa Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Bormann, Inka:* Organisationsentwicklung und organisationales Lernen von Schulen. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Breidenstein, Georg u.a.:* Forum qualitative Schulforschung 2. Interpretative Unterrichts- und Schulbegleitforschung. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Brockmeyer, Rainer:* Am Puls der Schulentwicklung. Zehn Jahre „Pädagogische Führung“. In: Pädagogische Führung. Jg. 11, Heft 1, 2000, S. 4-8.

*Buhren, Claus G./ Rolff, Hans-Günter (Hg.):* Fallstudien zur Schulentwicklung. Zum Verhältnis von innerer Schulentwicklung und externer Beratung. Juventa Verlag, Weinheim 1996.

*Buhren, Claus G. u.a.:* Lernkultur und Schulentwicklung. IFS-Verlag, Dortmund 1997.

*Busse, Angelika/ Przygodda, Karin (Hg.):* Curriculumentwicklung – Teamentwicklung – Schulentwicklung. Ansätze und Ergebnisse aus dem BLK-Programm: „Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung“. Bertelsmann Verlag, Gütersloh u.a. 2002.

*Dalin, Per/ Rolff, Hans-Günter:* Institutioneller Schulentwicklungsprozess. Ein Handbuch. 3. Aufl., Verlag für Schule und Weiterbildung/ Druck Verlag Kettler, Bönen 1996.

*Dalin, Per:* Schule auf dem Weg ins 21. Jahrhundert. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1997.

*Dalin, Per:* Theorie und Praxis der Schulentwicklung. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1999.

*Degendorfer, Walter H.:* Qualitätsmanagement und Schulentwicklung. Theorie, Konzept, Praxis. öbv & hpt Verlag, Wien 2000.

*Ditton, Hartmut u.a.:* Erweiterte Selbstverantwortung im Urteil von Lehrkräften und Schulleitungen. Eine Untersuchung zum "Schulprofil" an bayrischen Schulen. In: Die Deutsche Schule. Jg. 93, Heft 2, 2001, S.210-222.

*Dresselhaus, Günter:* Schulleitung und Schulentwicklung. Überlegungen zur Problemstellung aus führungssoziologischer Sicht. In: Schul-Management. Jg. 32, Heft 2, 2001, S. 19-21.

*Ender, Bianca u.a.:* Beratung macht Schule. Schulentwicklung auf neuen Wegen. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 1996.

*Esslinger, Ilona:* Berufsverständnis und Schulentwicklung: ein Passungsverhältnis. Eine empirische Untersuchung schulentwicklungsrelevanter Berufsauffassungen von Lehrerinnen und Lehrern. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 2002.

*Fees, Konrad:* Schulentwicklung als Organisationsentwicklung. Möglichkeiten und Grenzen lokaler Bildungssteuerung. In: Schul-Management. Jg. 32, Heft 5, 2001, S. 13-18.

*Fried, Lilian:* Pädagogisches Professionswissen und Schulentwicklung. Eine systemtheoretische Einführung in Grundkategorien der Schultheorie. Juventa Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Frommelt, Bernd (Hg.):* Schule am Ausgang des 20. Jahrhundert. Gesellschaftliche Ungleichheit, Modernisierung und Steuerungsprobleme im Prozess der Schulentwicklung. Juventa Verlag, Weinheim u.a. 2000.

*Grunder, Hans U.:* Schulentwicklung durch Kooperation und Vernetzung. Schule verändern. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 2002.

*Hackl, Dagmar (Hg.):* Schulentwicklung auf der Grundlage des Dalton-Plan-Konzepts. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Hamann, Bruno/ Hamann, Brigitta:* Neue Herausforderungen für eine zeitgemäße und zukunftsorientierte Schule. Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2002.

*Heinrich, Martin:* Schulentwicklungsforschung in der "neuen Reformphase". Paradigmenwechsel, andere Nomenklatur, Aktivismus oder Marginalisierung? In: Die Deutsche Schule. Jg. 93, Heft 3, 2001, S.302-316.

*Heller, Werner u.a.:* Schulentwicklung. Ein Beitrag zur Dekonstruktion eines bildungspolitischen Schlagworts. Pestalozzianum Verlag, Zürich 2000.

*Helsper, Werner (Hg.):* Trends und Perspektiven der Schulentwicklung in Ostdeutschland. Band 2. Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1996.

*Holtappels, Heinz-Günter:* Schulqualität durch Schulentwicklung und Evaluation. (noch nicht erschienen) 2003.

*Horster, Leonard:* Wie Schulen sich entwickeln können. Der Beitrag der Organisationsentwicklung für schulinterne Projekte. 2. Aufl., Verlag für Schule und Weiterbildung/ Druck Verlag Kettler, Bönen 1995.

*Kastirke, Nicole u.a.:* Chancen interner Schulentwicklung durch Schulbegleitung. In: Schul-Management. Heft 1, 2001, S.22-26.

*Keller, Gustav:* Wir entwickeln unsere Schule weiter. Praxisleitfaden für innere Schulentwicklung. Auer Donauwörth Verlag, Donauwörth 1997.

*Klafki, Wolfgang:* Schultheorie, Schulforschung und Schulentwicklung im politisch-gesellschaftlichen Kontext. Ausgewählte Schritte. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Klippert, Heinz:* Pädagogische Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur Förderung einer neuen Lernkultur. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2000.

*Köller, Olaf/ Trautwein, Ulrich (Hg.):* Schulqualität und Schülerleistung. Evaluationsstudie über innovative Schulentwicklung an fünf hessischen Gesamtschulen. 1. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim u.a. 2003.

*Kotter, Karl-Heinz/ Thum Hans W. (Hg.):* Unser Gymnasium auf dem Weg in die Zukunft. Schulentwicklung nach dem EFQM-Modell. Kastner Verlag, München 2002.

*Lindau-Bank, D:* Leistungsfähige Schulen. Schulentwicklung im Spannungsfeld zwischen Schule und Beruf. Asanger Verlag, Heidelberg u.a. 2002.

*Mack, Wolfgang u.a.:* Schulentwicklung und Lebenswelten. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2003.

*Mauthe, Anne u.a.:* Ratgeber Schulentwicklungsplanung. Raabe Verlag, Berlin u.a. 1996.

*Miller, Reinhold:* Schulentwicklung braucht Kommunikation. 12 Zugänge zur Zusammenarbeit. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Neumann, Monika (Red.):* Innere Schulentwicklung. Pädagogische Hochschule Institut für Weiterbildung, Heidelberg 1997.

*Reisch, Renate u.a.:* Qualitätsmanagement und Schulentwicklung. öbv & hpt Verlag, Wien 2000.

*Rihm, Thomas (Hg.):* Als Subjektive Schule entwickeln... Eckpunkte für ein von den Lerngruppen ausgehende Schulentwicklung. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Risse, Erika:* Von der Bildungsplanung zur Schulentwicklung. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1999.

*Risse, Erika:* Netzwerke als Motor der Schulentwicklung. In: Pädagogische Führung. Jg. 12, Heft 2, 2001, S. 56-59.

*Rolff, Hans-Günter u.a.:* Manual Schulentwicklung. 3. Aufl., Beltz Verlag, Weinheim u.a. 1999.

*Rolff, Hans-Günter u.a. (Hg.):* Jahrbuch der Schulentwicklung. Band 11, Juventa Verlag, Weinheim u.a. 1999.

*Rolff, Hans-Günter u.a. (Hg.):* Jahrbuch der Schulentwicklung. Band 12. Juventa Verlag, Weinheim 2002.

*Rolff, Hans-Günter:* Ungelöste Problem der Schulentwicklung, die wir mitnehmen. In: Pädagogische Führung, Heft 1, 2000, S.21-22.

*Rolff, Hans-Günter:* Wandel durch Selbstorganisation. 2. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim 1995.

*Rösner, Ernst (Hg.):* Schulentwicklung und Schulqualität. Verlag: Universität Dortmund Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund 1999.

*Sachverständigenrat der Hans-Böckler-Stiftung (Hg.): Reformempfehlungen für das Bildungswesen.* Juventa Verlag, Weinheim 2002.

*Schönig, Wolfgang:* Organisationskultur der Schule als Schlüsselkonzept der Schulentwicklung. In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 48, 2002, S.815-834.

*Schönig, Wolfgang:* Schulentwicklung beraten. Juventa Verlag, Weinheim u.a. 2000.

*Schratz, Michael:* Gemeinsam Schule lebendig gestalten. Anregungen zu Schulentwicklung und didaktischer Erneuerung. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 1996.

*Schratz, Michael/ Steiner-Löffler, Ulrike:* Die lernende Schule. Arbeitsbuch pädagogische Schulentwicklung. 2. Aufl., Beltz Verlag, Weinheim u.a. 1998.

*Schratz, Michael u.a.:* Serena, oder: Wie Menschen ihre Schule verändern. Schulentwicklung und Selbstevaluation in Europa. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Söll, Florian:* Was denken Lehrer/innen über Schulentwicklung? Eine qualitative Studie zu subjektiven Theorien. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Steiner, Peter/ Bieber, Tilmann:* Schulentwicklungsplanung. Eine Handreichung für die kommunale Praxis. Kommunal Verlag 2002.

*Szaday, Christopher u.a.:* Schulqualität und Schulentwicklungsforschung. Trends, Synthesen und Zukunftsperspektiven. Sauerländer Verlag, Aarau u.a. 1996.

*Tillmann, Klaus-Jürgen:* Schulentwicklung und Lehrerarbeit. Bergmann & Helbig Verlag, Hamburg 1995.

*Warnken, Günter:* Organisationsentwicklung - ein Auslaufmodell? In: Schul-Management. Heft 5, 2001, S.7-12.

*Warnken, Günter:* Strategien der Schulentwicklung. In: Schul-Management. Jg. 32, Heft 3, 2001, S. 9-23.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)

## Themenschwerpunkt Schulprogramm

*Arnold, Eva u.a.:* Spannungsfelder der Schulprogrammarbeit. Über die Einführungsphase eines neuen Schulentwicklungsinstrumentes. In: Die Deutsche Schule. Jg. 92, Heft 4, 2000, S. 414-429.

*Arnold, Ilse/ Weber, Klaus:* Schulprogramm und Evaluation. Die pädagogische und organisatorische Erneuerung von Schule als Kreislauf. In: Erziehung und Unterricht. Jg. 150, Heft 3/ 4, 2000, S. 315-321.

*Bastian, Johannes (Hg.):* Pädagogische Schulentwicklung, Schulprogramm und Evaluation. Bergmann & Helbig Verlag, Hamburg 1998.

*Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung (Hg.):* Schulprogramme an Hamburger Schulen. Leitfaden zur Erarbeitung eines Schulprogramms. Hamburg 1998.

*Diegelmann, Elmar u.a.:* Schulprogramme und Evaluation in Hessen. In: Schul-Management. Heft 5, 2001, S.19-22.

*Dresselhaus, Günter:* Was hemmt den Wandel von Bildungssystemen? Oder: Warum Schulprogrammarbeit in deutschen Schulen auf taube Ohren stößt... In: Schul-Management. Jg. 31, Heft 3, 2000, S. 9-18.

*Franke, Uwe/ Kliebisch, Udo W. (Hg.):* Thema: Schulprogramm. Gute Schule zwischen Qualitätssicherung und Evaluation. Schneider Hohengehren Verlag, Baltmannsweiler 2000.

*Haenisch, Hans:* Wie Schulen ihr Schulprogramm entwickeln. Verlag für Schule und Weiterbildung, Druck Verlag Kettler, Soest/ Bönen 1998.

*Hasche, Marita u.a.:* Auf dem Weg zu unserem Schulprogramm. Hessisches Landesinstitut für Pädagogik, Wiesbaden 1998.

*Holtappels, Heinz-Günter:* Pädagogische Konzepte und Schulprogramme als Instrumente der Schulentwicklung. In: Schul-Management. Jg. 30, Heft 1, 1999, S. 6-14.

*Holtappels, Heinz-Günter/ Rolff, Hans-Günter. (Hg.):* Schulprogramme. Praxis – Forschung – Implementation. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Koch-Priewe, Barbara (Hg.):* Schulprogramme zur Mädchen- und Jungenförderung. Die geschlechterbewusste Schule. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Krainz-Dürr, Marlies u.a.:* Schulprogramme entwickeln. Erfahrungen eines Pilotprojekts an berufsbildenden Schulen. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Kubina, Christian/ Vaupel, Dieter (Hg.):* Qualitätsentwicklung von Schule. Inhaltliche Wege und konkrete Strategien als Schulprogrammarbeit. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 2001.

*Philipp, Elmar/ Rolf, Hans-Günter:* Schulprogramme und Leitbilder entwickeln. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 1999.

*Risse, Erika (Hg.):* Schulprogramm – Entwicklung und Evaluation. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1998.

*Schratz, Michael:* Qualität sichern. Ein Schulprogramm entwickeln. 1. Aufl., Kallmeyer Verlag, Seelze-Velber u.a. 2003.

*Schratz, Michael:* Qualitätsstandards für Schulprogramme. In: Schulverwaltung BW. Jg. 10, Heft 3, 2001, S. 55-58.

*Schratz, Michael/ van Vugt, Anne:* Qualitätsstandards für Schulprogramme. In: Schul-Management. Jg. 32, Heft 2, 2001, S. 8-12.

*Strunz, Inge A. (Hg.):* Sprachenvielfalt an Hauptschulen. Ein Anstoß für die Schulprogrammarbeit. 1. Aufl., Lang Verlag, Frankfurt a.M. 2003.

*Volkholz, Sybille:* Schulprogramm - Motor von Schulentwicklung. Chance zur Professionalisierung. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens. Jg. 48, Heft 3, 2000, S.235-245.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)

## Themenschwerpunkt Schulleitung

*Ackermann, Heike u.a. (Hg.):* Schulleitung im gesellschaftlichen Umbruch. Oldenbourg Verlag, München 2000.

*Blank, Edmund:* Schulleitung und Lehrerkollegium als Team - Ein Thesenpapier. In: Schul-Management. Heft 2, 2001, S.13-18.

*Bonsen, Martin u.a.:* Die Wirksamkeit von Schulleitung. Empirische Annäherungen an ein Gesamtmodell schulischen Leistungshandelns. Juventa Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Buhren, Claus G. u.a.:* Qualitätsindikatoren für Schule und Unterricht. Ein Arbeitsbuch für Kollegien und Schulleitung. Verlag: Universität Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund 2000.

*Daschner, Peter (Hg.):* Schulleitung und Schulaufsicht. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Ditton, Hartmut u.a.:* Erweiterte Selbstverantwortung im Urteil von Lehrkräften und Schulleitungen. Eine Untersuchung zum „Schulprofil“ an bayrischen Schulen. In: Die Deutsche Schule. Jg. 93, Heft 2, 2001, S. 210- 222.

*Donzallaz, Desiree:* Auf dem Weg zur geleiteten Schule. Evaluationsstudie im Rahmen des Projekts „Schulleitung als Qualitätsentwicklung der Kindergärten und Primarschulen des Kantons Feiburg“. Verlag: Edition Soziothek, Bern 2002.

*Dresselhaus, Günter:* Schulleitung und Schulentwicklung. Überlegungen zur Problemstellung aus führungssoziologischer Sicht. In: Schul-Management, Jg. 32, Heft 2, 2001, S. 19-21.

*Kaustainer-Schänzlin, Katja:* Personalführung in der Schule. Übereinstimmungen und Unterschiede zwischen Frauen und Männern in der Schulleitung. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 2002.

*Miller, Reinhold:* „Das ist ja typisch“: Kommunikation und Dialog in Schule und Schulverwaltung. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 1997.

*Miller, Reinhold:* Selbst-Coaching für Schulleitungen. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2003.

*Philipp, Elmar/ Rademacher, Helmolt:* Konfliktmanagement im Kollegium. Arbeitsbuch mit Modellen und Methoden. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Rauch, Franz/ Biott, Colin (Hg.):* Schulleitung. Rahmenbedingungen, Anforderungen und Qualifikation aus internationaler Perspektive. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Rauscher, Erwin:* Schulqualität. Initiativen eines Schulleiters. In: Posch, Peter u.a.: Möglichkeiten und Grenzen der Qualitätsevaluation und Qualitätsentwicklung im Schulwesen. Studien Verlag, Innsbruck 1997, S. 156- 204.

*Rolff, Hans G./ Schmidt, Hans J. (Hg.):* Brennpunkt Schulleitung und Schulaufsicht. Konzepte und Anregungen für die Praxis. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 2002.

*Rosenbusch, Heinz S./ Huber, Stephan Gerhard:* Qualifizierungsmaßnahmen von Schulleiterinnen und Schulleitern in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. In: Schul-Management. Heft 4, 2001, S.8-16.

*Schratz, Michael:* Personalentwicklung als pädagogische Führungsaufgabe. In: Schul-Management. Heft 5, 2001, S.23-27.

*Starkebaum, Karl:* Qualitätsmanagement in der Schule II. Kommunikationsstrukturen im Kollegium – Schulleitung – Fächer – Lehrer. In: Schul-Management. Jg. 31, Heft 2, 2000, S.19-26.

*Thiel, Heinz-Ulrich:* Fortbildung von Führungskräften in pädagogisch-sozialen Berufen. Ein integratives Modell für Weiterbildung, Supervision und Organisationsentwicklung. 2. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim 1998.

*Wissinger, Jochen/ Huber, Stephan G.:* Schulleitung – Forschung und Qualifizierung. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Wissinger, Jochen:* Perspektiven schulischen Führungshandelns. Eine Untersuchung über das Selbstverständnis von Schulleiter/Innen. Juventa Verlag, Weinheim 1996.

*Wissinger, Jochen:* Rolle und Aufgaben der Schulleitung bei der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung von Schulen. In: Zeitschrift für Pädagogik. Jg. 46, Heft 6, 2000, S. 851-865.

*Wissinger, Jochen:* Schulleitung – Forschung und Qualifizierung. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)

## Themenschwerpunkt Unterricht

*Besoth, Richard:* Unterrichtsqualität - oder: Was macht guten Unterricht aus? In: Pädagogische Führung, Heft 2, 2000, S.65-71.

*Breidenstein, Georg u.a.:* Forum qualitative Schulforschung 2. Interpretative Unterrichts- und Schulbegleitforschung. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Buhren, Claus G. u.a.:* Qualitätsindikatoren für Schule und Unterricht. Ein Arbeitsbuch für Kollegien und Schulleitung. Verlag: Universität Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung, Dortmund 2000.

*Clement, Ute/ Kräft, Klaus:* Lernen organisieren. Springer Verlag, Berlin u.a. 2002.

*Ditton, Hartmut:* Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung in Schule und Unterricht. Ein Überblick zum Stand der empirischen Forschung. In: Helmke, Andreas u.a. (Hg.): Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2000, S.73-92.

*Götz, Klaus/ Häfner, Peter:* Didaktische Organisation von Lehr- und Lernprozessen. Ein Lehrbuch für Schule und Erwachsenenbildung. 6. Aufl., Beltz Verlag, Weinheim 2002.

*Heinermann, Klaus-Jürgen:* Das Selbstevaluationsprofil als Kernstück interner Evaluation. Zur Entwicklung der Qualität von Schule und Unterricht. In: Schul-Management. Heft 1, 2001, S.18-21.

*Helmke, Andreas:* Unterrichtsqualität. Erfassung – Bewertung – Verbesserung. 1. Aufl., Kallmeyer Verlag, Seelze-Velber u.a. 2003.

*Hirblinger, Heiner:* Erfahrungsbildung im Unterricht. Die Dynamik unbewusster Prozesse im unterrichtlichen Beziehungsfeld. Juventa Verlag, Weinheim 1999.

*Holtappels, Heinz-Günter:* Neue Wege in der Didaktik? Analysen und Konzepte zur Entwicklung des Lehrens und Lernens. Juventa Verlag, Weinheim u.a. 1999.

*Horster, Leonhard:* Zwölf häufige Fehler bei der Entwicklung von Schule und Unterricht. In: Schulverwaltung. Ausgabe Bayern, Jg. 23, Heft 3, 2000, S. 110-113.

*Jugert, Gert u.a.:* Fit for Life. Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenz für Jugendliche. 2. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim 2002.

*Jugert, Gert u.a.:* Soziale Kompetenz für Jugendliche. Grundlagen, Training und Fortbildung. 2. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim 2002.

*Kempfert, Guy:* Pädagogische Qualitätsentwicklung. Ein Arbeitsbuch für Schule und Unterricht. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2000.

*Klippert, Heinz:* Gewusst wie. Methodenlernen als Aufgabe der Schule. In: Pädagogik, Jg. 46, Heft 1, 1995, S. 6- 10.

*Landwehr, Norbert:* Unterricht als Teil der Qualitätsevaluation. In: Pädagogische Führung, Heft 2, 2000, S.62-65.

*Melzer, Wolfgang/ Sandfuchs, Uwe (Hg.):* Was Schule leistet. Juventa Verlag, Weinheim 2001.

*Meyer, Meinert A:* Das Fach und die Schüler. Unterrichtsanalysen und vorläufige Bemerkungen zu einer Theorie der Partizipation. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Jg. 4, Heft 3, 2001, S.381-403.

*Meyer, Meinert A. (Hg.):* Schülerpartizipation im Fachunterricht. Eine empirische Untersuchung zum Fach Englisch. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Miller, Reinhold:* Beziehungsdidaktik. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 1997.

*Reinisch, Holger u.a.:* Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Rekus, Jürgen (Hg.):* Grundfragen des Unterrichts. Bildung und Erziehung in der Schule der Zukunft. Juventa Verlag, Weinheim 1998.

*Starkebaum, Karl:* Qualitätsmanagement in der Schule II. Kommunikationsstrukturen im Kollegium – Schulleitung – Fächer – Lehrer. In: Schul-Management. Jg. 31, Heft 2, 2000, S.19-26.

*Terhart, Ewald:* Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. 3. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim 2000.

*Weidner, Margit:* Kooperatives Lernen in der Schule. Das Arbeitsbuch. 1. Aufl., Kallmeyer Verlag, Seelze-Velber u.a. 2003.

*Wiese, Johannes:* Neue Lern- und Lehrkulturen? In: Schul-Management. Heft 6, 2001, S.6.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)

## Themenschwerpunkt Lehrerfortbildung

*Allerkamp, Wolfgang:* Schulentwicklungsprozesse begleiten. Schulbegleitung in der Tradition schulinterner Lehrerfortbildung. In: Pädagogik. Jg. 50, Heft 11, 1998, S. 36-39.

*Bauer, Karl-Oswald u.a.:* Pädagogische Professionalität und Lehrerarbeit. 2. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim 1999.

*Bellenberg, Gabriele/ Thierack, Anke:* Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern in Deutschland. Bestandsaufnahme und Reformbestrebungen. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2003.

*Bintinger, Gitta u.a.:* Eine Schule für dich und mich! Inklusiven Unterricht, inklusive Schule gestalten. Ein Handbuch zur Integration Lehrer/innenaus- und -weiterbildung. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Blank, Edmund:* Schulleitung und Lehrerkollegium als Team - Ein Thesenpapier. In: Schul-Management. Heft 2, 2001, S.13-18.

*Breidenstein, Georg u.a. (Hg.):* Die Lehrerbildung der Zukunft eine Streitschrift. Studien zur Schul- und Bildungsforschung. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2002.

*Cloer, Ernst u.a. (Hg.):* Welche Lehrer braucht das Land? Notwendige und mögliche Formen der Lehrerbildung. Juventa Verlag, Weinheim 2000.

*Esslinger, Ilona:* Kooperative Kompetenzen für Lehrerinnen und Lehrer. Professionelle Zuständigkeiten dürfen nicht geteilt werden! In: Die Deutsche Schule. Jg. 95, Heft 1, 2003, S. 86-98.

*Feurle, Gisela u.a.:* Kollegiale Supervision. Methode, Erfahrungen und ein Fortbildungskonzept. In: Die Deutsche Schule. Jg. 95, Heft 1, 2003, S. 99-109.

*Gehrmann, Axel:* Der professionelle Lehrer. Muster der Begründung – Empirische Rekonstruktion. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2003.

*Hagemann, Meike/ Rottmann, Cornelis:* Selbst-Supervision für Lehrende. Konzept und Praxisleitfaden zur Selbstorganisation beruflicher Reflexion. Pädagogisches Training. 2. Aufl., Juventa Verlag, Weinheim 2000.

*Hermann, Ulrich:* Wie lernen Lehrer ihren Beruf? Empirische Befunde und praktische Vorschläge. Beltz Verlag, Weinheim u.a. 2002.

*Klement, Karl u.a.:* Schulpraktische Studien. Beiträge zur Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung unter Berücksichtigung europäischer Perspektiven. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Kunz-Heim, Doris:* Qualität durch Qualifizierung. Lehrerbeurteilung als Instrument zur Förderung von Qualität im Unterricht. Juventa Verlag, Weinheim 2002.

*Merkens, Hans (Hg.):* Lehrerbildung in der Diskussion. Leske & Budrich Verlag, Opladen 2003.

*Petri, Gottfried:* Kritisches Denken als Bildungsaufgabe und Instrument der Schulentwicklung. Studien Verlag, Innsbruck u.a. 2002.

*Posch, Peter u.a. (Hg.):* Lehrerfortbildung zwischen Prozessen und Produkten. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 1996.

*Schneider, Franz J.:* Zur Professionalisierung des Lehrerberufs. In: Schul-Management. Heft 2, 2001, S.26-33.

*Schneider, Franz J.:* Zur Professionalisierung des Lehrerberufs - Teil II. In: Schul-Management. Heft 3, 2001, S.35-42.

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an:  
Susanne Mayer  
E-Mail: [herausforderung-hauptschule@gmx.de](mailto:herausforderung-hauptschule@gmx.de)